Základní škola Benátky nad Jizerou
Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou
e-mail: prazska@zsbenatky.cz, www.zsbenatky.cz
IČO: 70997519 tel.: 326 362 196

Výroční zpráva

o činnosti školy



školní rok
2025/2026

Vypracoval: Mgr. Michaela Teplá, ředitelka školy

Dne: 30. 9. 2026

Č. jednací: ZŠ 48/26

Spisový znak: A.7

Skartační znak: A/10

Obsah

1. Základní údaje o škole 3

1.1 Charakteristika školy 4

1.2 Personální zajištění 4

1.3 Průběh školního roku 6

2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu 7

2.1 Materiální a technické podmínky 9

2.1.1. Dotace na provoz školy 10

2.2 Zpráva výchovného a kariérového poradce 11

2.3 Prospěch a chování – přehled 20

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled 21

2.5 Zápis do 1. ročníků 22

2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů 24

2.7 Zpráva komise přírodovědných předmětů 34

2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. – 5. ročníků 39

2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy 41

2.10 Hodnocení environmentální výchovy 42

2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit 43

3. Hodnocení práce školní družiny 49

4. Zpráva školní jídelny 50

5. Akce pro veřejnost | Konec školního roku 52

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Město Benátky nad Jizerou, Zámek 49, IČO 00237442
Ředitel školy:	Mgr. Michaela Teplá
Zástupce ředitele:	Mgr. Zuzana Kopecká – 1. stupeň
	Mgr. Eva Kapounová – 2. stupeň
Adresa:	Pražská 135, 294 71 Benátky nad Jizerou
Telefon:	326 362 196
Webové stránky:	zsbenatky.cz
Datová schránka:	wfimjmf
E-mail:	prazska@zsbenatky.cz
IČO:	70997519
Obor vzdělání:	79-01-C/01 Základní škola
Škola sdružuje:	základní školu – kapacita 550 žáků
	školní jídelnu – kapacita 650 jídel
	školní družinu – kapacita 150 žáků

Škola provozuje 4 budovy (starou – původní, novou – panelový pavilon, budovu bývalé pošty – nově zařazeno do sítě škol a školských zařízení v roce 2018, pavilon ŠJ a okolní uzavřený venkovní areál.
Ve školním roce 2025/2026 dojíždělo do školy celkem 102 žáků (Hlavenec, Jiřice, Mečeříž, Předměřice nad Jizerou, Tuřice, Zdětín, Sedlec, Luštěnice, Kropáčova Vrutice, Čachovice, Horní Slivno, Chotětov, Kochánky, Milovice, Mladá Boleslav, Skorkov, Sojovice, Všejany, Dobrovice, Smilovice, Stará Lysá)

Počet tříd základní školy:	22
Počet žáků k 30. 6. 2026:	490 (průměr 22 dětí na třídu)
Počet oddělení školní družiny:	5
Počet žáků zapsaných do ŠD:	130
Počet strávníků ve ŠJ:	512
Počet pedagogických pracovníků:	36 učitelů ZŠ (přepočtené úvazky – 34,0955)
	5 vychovatelek ŠD (přepočtené úvazky – 4,0695)
	8 asistentů pedagoga (přepočtené úvazky – 5,1160)
Počet správních zaměstnanců:	8 správní úsek (přepočtené úvazky 7,25)
	(od 1.10. 2025 nástup Volfová Monika za Hoření Marii – dlouhodobá PN)
	6 školní jídelna (přepočtené úvazky 6,0)

(Faitová Blanka – ukončen PP k 31. 3. 2026 – zástup Jana Soukalová – do 22. 5. 2026)

1.1 Charakteristika školy

Jsme základní škola s prvním i druhým stupněm, kterou navštěvuje k 1. 9. 2025 488 žáků.

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je postaven tak, aby vyhovoval všem skupinám žáků.

Součástí školy je 5 oddělení školní družiny pro žáky 1. až 4. (5.) ročníku prvního stupně.

Žáci mají možnost stravovat se ve školní jídelně.

Škola má tři budovy s učebnami vybavenými interaktivní technikou a uzavřený, výborně vybavený areál s hřištěm a běžeckou dráhou s umělým povrchem.

1.2 Personální zajištění

Ředitelka školy: Mgr. Michaela Teplá

Zástupkyně ředitele 1. stupeň: Mgr. Zuzana Kopecká

Zástupkyně ředitele 2. stupeň: Mgr. Eva Kapounová

Třídní učitelé:

1. stupeň

1.A – Mgr. Jana Soukupová

1.B – Mgr. Jana Poluhová

2.A – Mgr. Miroslava Cásková

2.B – Mgr. Ilona Hanušová

3.A – Ing. Tereza Strmisková

3.B – Mgr. Světlana Ventová

3.C – Eva Vonková

4.A – Mgr. Tereza Holíková (2. pol. Mgr. K. Pokorná)

4.B – Mgr. Miroslava Červená

5.A – Mgr. Dagmar Prokopová

5.B – Mgr. Jitka Krajčová

2. stupeň

6.A – Mgr. Tereza Divišová

6.B – Ing. Olga Přibylová

6.C – Mgr. Sylva Buriánová

7.A – Mgr. Miloslava Bradáčová

7.B – Mgr. Dana Houdková

8.A – Bc. Martin Keller

8.B – Mgr. Klára Rákosníková

8.C – Mgr. Vanda Štěpánková

9.A – Mgr. Lucie Frumarová

9.B – Mgr. Jaroslav Fröhlich

9.C – Mgr. Ludmila Šimková

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Vladana Cacková, Tadeáš Lang, MgA. Romana Matějková, Mgr. Marek Brychta, Mgr. Pavlína Žižková, Ing. Markéta Tesařová, Mgr. Magdalena Tesařová, Bc. Pavel Vňuk, Alena Kumberová, Mgr. Lenka Mazancová, Mgr. Natálie Holanová

Metodické orgány:

Výchovný poradce 1. stupeň	Mgr. Ilona Hanušová
Výchovný poradce 2. stupeň	Mgr. Vladana Cacková
Metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Miroslava Červená
PK jazyků a humanitních předmětů	Mgr. Sylva Buriánová
PK M a přírodovědných předmětů	Mgr. Klára Rákosníková
Školní sport	Mgr. Vanda Štěpánková
Speciální pedagog	Mgr. Ilona Hanušová
Školní metodik prevence	Mgr. Magdalena Tesařová
Environmentální výchova	Mgr. Pavlína Žižková

Asistenti pedagoga:

Nataliia Pidhorodetska	Monika Purnochová
Lucie Hušáková	Veronika Fraňková
Vendula Tylová	Monika Straková
Oksana Ziuziak	Ivana Šimková

Vychovatelky ŠD:

Helena Janoušková – vedoucí vychovatelka	Olga Soumarová – vychovatelka
Veronika Neumannová – vychovatelka	Hana Dvořáková – vychovatelka
Kristýna Pabyšková – vychovatelka	

Provozní zaměstnanci:

Helena Procházková – personální pracovnice, sekretariát	Anna Holanová – uklízečka
Jiří Plachý – školník, údržbář	Monika Volfová - uklízečka
Tadeáš Lang – IT technik	Ivana Součková – uklízečka
Blanka Starčevičová – uklízečka	Petra Hegrová – uklízečka

Školní jídelna:

Zdeňka Heuchelová – vedoucí ŠJ

Lenka Puldová – vedoucí kuchařka

Blanka Faitová – kuchařka (ukončila PP – k 31.3. 2026)

Ivana Nováková – pracovnice provozu

Iveta Rybínová – pracovnice provozu

Helena Kellerová – pracovnice provozu

1.3 Průběh školního roku 2025/2026

Školní rok byl zahájen 1. září 2025 tradičním přivítáním prvňáčků za přítomnosti starosty města PhDr. Karlem Bendlem ve venkovním areálu školy.

Na úvodní poradě byl projednán Rámcový plán úkolů na školní rok 2025/2026. Školní řád i Klasifikační řád byl upraven a schválen školskou radou. Oficiálním komunikačním kanálem se i pro ŠD stal modul Komens v aplikaci Bakaláři.

Metodické sdružení 1. stupně a předmětové komise vypracovaly plány práce, jejichž součástí se stal i plán exkurzí a soutěží, které byly zařazeny do vzdělávacího procesu. Po pilotním projektu zůstala v programu zařazena školní Sportovní liga. Pro žáky 1. stupně byly opět spuštěny kroužky „Chytráček“, „Hravé debatování s prvky jógy“, „Cool English“, „Angličtina I., II.“, nově „Výtvarný kroužek“ pro 4. – 9. ročníky a pro předškoláky z MŠ pak kroužek „Předškolák“. Pro žáky 9. ročníků probíhala pravidelná příprava k přijímacím zkouškám. V lednu si deváťáci mohli vyzkoušet „Přijímačky nanečisto“ ve spolupráci a výměnou prostor se ZŠ Husova, viz. zpráva Mgr. Evy Kapounové.

Zápis do 1. ročníku proběhl nově dle Odkladové novely již 15. ledna ve spolupráci s MŠ Benátky, jak popisuje ve své zprávě Mgr. Zuzana Kopecká.

V průběhu školního roku došlo k některým personálním změnám mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy. Vše se nám podařilo pružně vyřešit, nebyl tak narušen chod školy ani vzdělávání žáků.

Informace o škole a aktuálním dění v ní byly prezentovány na webových stránkách, také na Facebooku školy a ve Zpravodaji Benátek. Ve škole probíhal nově celoroční projekt Charita, kterého se zúčastnily téměř všechny třídy. Nově byl založen také Školní parlament, viz. zpráva MS 1.st.

Školní rok byl zakončen tradičním slavnostním vyřazením absolventů ve sportovní hale Nibe.

Vnější kontrolní činnost

- Proběhla veřejnosprávní kontrola hospodaření provedená pracovníky finančního odboru MěÚ Benátky nad Jizerou – hospodaření s veřejnými prostředky. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- Proběhla kontrola ČŠI – na stížnost zákonného zástupce. Nedošlo dle šetření k pochybení školy, udělená DŘŠ je stále platná, bylo pouze upraveno znění. Zřizovatel i zákonný zástupce byl informován.

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) Počet žádostí o informace 0
b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
c) Počet stížností 0
d) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku proběhly dvě třídní schůzky (u 1. a 6. ročníků ještě v září úvodní) a individuální konzultace s třídními učiteli, také několik výchovných komisí s rodiči konkrétních žáků. Na začátku školního roku poskytla výchovná poradkyně pro 2.stupeň rodičům žáků 9. tříd informace ohledně přijímacích zkoušek na SŠ. Škola spolupracuje s místním oddělením PČR v Benátkách nad Jizerou, OSPOD v Mladé Boleslavi, SVP v Mladé Boleslavi a dalším organizacemi.

Ve školním roce 2025/2026 pracoval ve škole Spolek rodičů pod vedením předsedy Milana Nováka. Stanovy spolku jsou k dispozici na webových stránkách školy. V průběhu roku se konala Valná hromada Spolku, ze které vzešly dotazy, připomínky, které ředitelka školy řešila s předsedou Milanem Novákem. Spolek rodičů nejenže vede účet žáka, ale sponzorsky školu podpořil příspěvkem na kulturu, ale i novým venkovním pingpongovým stolem a několika sety běžeckých lyží a bot.

Školská rada (ŠR)

V tomto školním roce pracovala školská rada v novém složení:

Za zřizovatele:	Monika Šumichrastová, RNDr. Pavel Štifter
Za zákonné zástupce žáků:	Mgr. Jaroslava Šimková, Bc. Ondřej Štěpánek DiS
Za pedagogické pracovníky:	Mgr. Zuzana Kopecká, Mgr. Miloslava Bradáčová
Rada schválila:	Výroční zprávu 2024/2025
	Školní řád
	Klasifikační řád
Rada projednala:	Rozpočet školy na rok 2026

2. Charakteristika a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu

Na úvod je potřeba zmínit, že ani letošní rok nebyl jednoduchý. A to jak pro naše žáky a jejich rodiny, tak pro všechny pracovníky školy. Byl zahájen v řádném termínu tradičním slavnostním přivítáním nových žáků s účastí jejich patronů z řad devátých ročníků k 1. 9. 2025, i když celé prázdniny probíhala rekonstrukce opadů a veškeré sanity v přízemí nové budovy a termín dokončení byl velmi vypjatý. Vše se nakonec zvládlo a pro žáky i učitele tak bylo vytvořeno opět o něco příjemnější pracovní prostředí. Další etapa měla pokračovat o letošních prázdninách, ale vzhledem k rozsáhlé a nákladné rekonstrukci školní kuchyně byl tento záměr odložen o další rok. Během září byla dokončena rekonstrukce střechy na staré budově školy a během podzimních prázdnin byly zajištěny a zpevněny drolící se římsy.

Tradičně zmiňuji hlavní aspekty v práci školy, které kladně ovlivňují vnitřní klima, vztah dětí ke škole i spolužákům i náhled veřejnosti na školu jako celek.

1) Oblíbený patronát 9. ročníků nad prvňáčky. Spolupráce navozující citový vztah, starost o náplň společných setkání, pocit důležitosti při seznamování s prostředím školy a okolí, pomoc při výletech apod.
2) Důsledné dodržování společně stanovených pravidel pedagogy při řešení problémů s porušováním školního řádu a tím hned v zárodku zamezení pokusů o nekázeň, vandalismus nebo šikanu. V tomto směru je nadále velmi důležitá vzájemná informovanost a stanovení postupů a vyhodnocování jejich účinnosti. Tady svou roli dobře sehrává metodik prevence negativních jevů, ale svou roli musí sehrát i spolupráce všech vyučujících s metodikem prevence, výchovnými poradci, vedením školy a rodičovskou veřejností. Troufám si tvrdit, že se tato oblast lepší, ačkoliv jsme v některých sporných momentech nedokázali najít společnou řeč, a to ani s orgány péče o dítě (OSPOD).
3) Tradiční široká účast na sportovních a předmětových soutěžích a olympiádách proběhla v maximálním možném obsazení. Naše děti se jak na poli sportovním, tak vědomostním neztratily a mohly se v některých soutěžích měřit až na republikové úrovni.
4) Školní slavnosti byly realizovány podle plánu a bez omezení.
5) V celém školním roce probíhaly různé kroužky pro zpestření mimoškolní činnosti žáků.
6) Realizované charitativní akce školy.

V letošním školním roce se naše škola kromě celoškolní charitativní akce jednotlivých tříd opět zapojila do dobročinné akce, kterou pořádá společnost „ŽIVOT DĚTEM“. Posláním obecně prospěšné společnosti je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem. Na webových stránkách společnosti je možné dohledat, komu konkrétně je pomoc poskytována. Pro školy se tato sbírka pořádá dvakrát do roka, na podzim a na jaře pod názvem „SRDÍČKOVÝ DEN“.

Žáci a zaměstnanci školy si mohli zakoupit drobné předměty (magnety, propisky, záložky, hlavolamy apod.) a tím podpořit nemocné děti. V letošní sbírce jsme společně vybrali částku 14 402 Kč.

Velice nás těší, že se naše škola do této charity zapojila a všem zúčastněným patří velký dík.



2.1 Materiální a technické podmínky

Během školního roku byla z investičního fondu pořízena nová keramická pec, která nahradila dosluhující v keramické dílně. O podzimních prázdninách byly nainstalovány tři nové dotykové panely ve staré budově školy, hrazené ze Šablon OP JAK I. Dokončena byla instalace věžních hodin ve věži staré budovy školy. Rozšířen byl také kamerový systém uvnitř nové budovy školy.

Relaxační a sportovní koutky byly doplněny tematickými a výukovými polepy.

V květnu 2026 byl ukončen provoz stávající školní kuchyně pro již zmíněnou rekonstrukci a pořízení nových, energeticky úsporných gastro spotřebičů. Část školáků se tak stravovala v provizorních podmínkách s využitím jednorázového nádobí a dovážené stravy ze ŠJ v Mladé Boleslavi.

Velký dík patří zřizovateli městu Benátky nad Jizerou za finanční a logistickou pomoc. Firmám realizujícím celý projekt pak za velkou snahu dodržet veškeré termíny pro zdárné dokončení. Kuchařkám, uklízečkám, panu školníkovi i správci IT za vysoké pracovní nasazení a kolegialitu.

Do zkušebního provozu byla školní kuchyně předána 31. 8. 2026 a slavnostní otevření pak proběhlo 16. 9. 2026.



O letních prázdninách se ve třech učebnách na druhém stupni pokračovalo ve výměně techniky, kdy se staré dataprojektory nahradily novými dotykovými panely. Proběhla kontrola a servis kopírek a tiskáren ve všech budovách. Byly rozvedeny kabely v nové budově školy, pro další instalaci zařízení posílení wifi. Učební pomůcky i učebnice jsou průběžně doplňovány a obměňovány.

Vyučující mají možnost dvakrát ročně žádat o poskytnutí finančních prostředků na doplnění vybavení tříd a kabinetů. Pokračujeme v postupné výmalbě a vybavování učeben a kabinetů nábytkem, který nahrazuje ještě původní vybavení z devadesátých let. Letos jsme zrekonstruovali třídu 311 včetně podlahy a výmalby. Také byl nově vybaven včetně podlahy , výmalby i nábytku jeden z kabinetů

vyučujících na 2.stupni. V přízemí nové budovy a ve vestibulu staré budovy byly instalovány nové nástěnky, Školní výuková kuchyňka byla vymalována a byly zde opraveny a dodány nové stoly. Byly vymalovány některé učebny na 1.stupni a pořízeny nové koberce. V přízemí staré budovy proběhla v jedné z učeben sanace vlhkého zdiva a z vnější strany budovy byl opraven svod dešťové vody do kanalizace, doplněna byla hydroizolace. Ve venkovních prostorách před starou budovou jsme pro volnočasové aktivity mladších žáků pořídili z investičního fondu lanovou pyramidu.

Úkolem pro nejbližší období je rekonstrukce odborných učeben a laboratoře chemie a fyziky, přilehlého kabinetu kantorů, rekonstrukce odpadů a WC v 1.patře NB včetně revitalizace vestibulu s výmalbou a výměnou koberců v relaxačních koutcích. Dále byl zřizovateli podán návrh včetně odborné studie na rekonstrukci venkovního pódia a za ním přilehlého pozemku. Tato akce zatím zůstává v pozadí akcí s větší prioritou.

2.1.1 Dotace na provoz školy

Dotace jsou předmětem „Zprávy o hospodaření za rok 2025“.

Finanční prostředky na provoz – zřizovatel Město Benátky nad Jizerou

- 1 191 000 Kč za období 9-12/2025
- 9 520 103 Kč za období 1-8 /2026

Tyto finanční prostředky byly v období 9-12/2025 použity na provozní náklady školy (energie, spotřební materiál, služby). Za období 1-8/2026 byly tyto prostředky rovněž použity na výše uvedené provozní náklady a v souladu se změnou financování na mzdové náklady NPg a ONIV (DPPP, pomůcky, semináře pro žáky, výuka plavání apod.)

Finanční prostředky na vzdělávání – poskytovatel MŠMT prostřednictvím Středočeského krajského úřadu

- 12 875 553 Kč za období 9-12/2025
- 25 628 868 Kč za období 1-8/2026

V roce 2025 tyto finanční prostředky zahrnují mzdové náklady pracovníků školy (hrubé mzdy, odvody, FKSP) a ONIV (učebnice, pomůcky, zákonné pojištění).

V roce 2026 zahrnují pouze mzdové náklady pedagogických pracovníků. ONIV a mzdové náklady NPg jsou hrazeny z rozpočtu zřizovatele. Veškeré tyto finanční prostředky jsou vyúčtovávány v rámci závěrek školy a čerpání jednotlivých položek je součástí předkládaných zpráv o hospodaření školy.

2.2 Zpráva výchovného a kariérového poradce

Zpráva výchovné poradkyně za 1. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 se činnost výchovného poradenství na prvním stupni zaměřovala na hladkou adaptaci nejmladších žáků, včasné odhalování rizikových faktorů a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Úzká spolupráce probíhala s vedením školy, třídními učiteli, asistenty pedagoga, metodikem prevence a zákonnými zástupci.

1. Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- Průběžně jsme aktualizovali databázi žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.
- Ve spolupráci s třídními učiteli byly sestaveny a vyhodnoceny Plány pedagogické podpory (PLPP) a Individuální vzdělávací plány (IVP).
- Pokračovali jsme v poskytování hodin PSPP
- Aktivně jsme komunikovali s Pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP) a Speciálně pedagogickými centry (SPC). Organizovali jsme kontrolní vyšetření žáků.

2. Metodická a konzultační činnost

- Nabízeli jsme poradenskou pomoc rodičům v oblasti domácí přípravy, výukových obtíží a výchovných problémů.
- Účastnili jsme se schůzek školního poradenského pracoviště (ŠPP) k řešení aktuálních problémů v kruzích jednotlivých tříd.

3. Screening a prevence školního neúspěchu

- Sledovali jsme proces adaptace dětí v 1. třídách s cílem včas zachytit případné logopedické, grafomotorické či sociální obtíže.
- V průběhu roku probíhalo vytipování žáků vykazujících známky specifických poruch učení (SPU) nebo chování (SPCH). Ti byli následně doporučeni k odbornému vyšetření.
- Zaměřili jsme se na identifikaci mimořádně nadaných žáků a podporu jejich rozvoje (nabídka rozšiřujících úkolů, účast v soutěžích).

4. Řešení výchovných problémů a sociální klima

- Ve spolupráci s metodikem prevence jsme monitorovali vztahy v třídních kolektivech a podporovali zdravé třídní klima.
- Při výskytu specifických situací (např. neomluvená absence, konflikty mezi žáky) byly okamžitě svolány výchovné komise za účasti rodičů.

Závěr a výhled do dalšího roku

Stanovené cíle pro tento školní rok se naplnily. V nadcházejícím období se více zaměříme na screeningovou prevenci v raných ročnících a posílení metodické podpory pro asistenty pedagoga přímo ve výuce.

Mgr. Ilona Hanušová

Zpráva výchovné poradkyně za 2. stupeň

Práce výchovného poradce zahrnovala práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, metodickou a konzultační činnost pro ostatní pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků, komunikaci se školskými poradenskými zařízeními a další vzdělávání výchovného poradce. Výchovný poradce je rovněž vyučujícím na daném stupni základní školy.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň vykonávala současně i práci kariérové poradkyně, která poskytovala vlastní kariérové poradenství pro žáky, metodickou a konzultační činnost pro ostatní pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků, komunikaci s poradenskými centry, středními školami a dalšími zainteresovanými subjekty.

Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořené výchovným poradcem pro 1. stupeň, výchovným poradcem pro 2. stupeň (pracujícím současně jako kariérový poradce), školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami poskytuje ŠPP spolu s jednotlivými vyučujícími potřebnou podporu pro zvládnutí učiva, domácí přípravy nebo začlenění do třídního kolektivu. Výchozí byla doporučení pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC), ale podpora reflektovala i aktuální potřeby žáků. Vzdělávání bylo doplněno předmětem speciálně pedagogické péče, individuálním přístupem během běžného vyučování a spoluprací s asistentem pedagoga.

Doporučení z PPP a SPC byla evidována a pravidelně kontrolována. Vyhodnocení efektivity doporučovaných a poskytovaných opatření probíhalo průběžně, nejméně však jednou ročně. Potřeby jednotlivých žáků byly individuálně projednávány s vyučujícími jednotlivých předmětů, třídními učiteli i zákonnými zástupci žáků.

Ve školním roce 2025/26 byli podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) vzděláváni na 2. stupni 4 žáci, 3 žáci z 2. stupně navštěvovali předmět speciálně pedagogické péče (PSPP), kterou poskytoval školní speciální pedagog. Asistent pedagoga byl přidělen na 2. stupni k 5 žákům.
Z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka byly na 2. stupni vystaveny 4 plány pedagogické podpory (PLPP), 2 žáci – cizinci navštěvovali dodatečnou výuku českého jazyka (2 hod./týden).

Počet poskytovaných podpůrných opatření dle stupně na 2. stupni ZŠ

Stupeň poskytovaných opatření	Počet žáků
4.	1
3.	13
2.	20
1.	2

Počet žáků s podpůrnými opatřeními v jednotlivých ročnících 2. stupně ZŠ

Ročník	Počet žáků
6. (2 třídy)	14
7. (3 třídy)	7
8. (3 třídy)	7
9. (3 třídy)	8

Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství byly žákům 9. ročníku a dalším žákům vycházejícím ve školním roce 2025/26 poskytovány informace a nabízeny akce přispívající k rozhodování o jejich následném vzdělávání.

Akce a informace pro žáky vycházející ve školním roce 2025/26

Workshop k výběru střední školy vedený školním kariérovým poradcem měl za úkol zprostředkovat dostupné informace týkající se možností následného studia na středních školách.

Za vedení zástupkyně Pedagogicko-psychologické poradny v Mladé Boleslavi (PPP) vyplnili vycházející žáci test profesních zájmů. Vyhodnocení testu provedla zástupkyně PPP, která současně pro vycházející žáky nabízela přímo ve škole i individuální konzultace k vyhodnocení Dotazníku a výběru střední školy.

Nově byl žákům vycházejícím ve školním roce 2025/26 nabídnut workshop „Jaký jsem osobností typ a kam směřovat?“, který vedla externí lektorka. V rámci workshopu měli žáci možnost poznat, jaké jsou typy osobnosti, což jim mohlo pomoci i při volbě vhodného vzdělávacího a profesního směru.

Informace o aktuálních nabídkách studijních a učebních oborů získávali žáci z tištěných Atlasů školství, náborových letáků, osobních prezentací žáků a zástupců středních škol, při účasti na dnech otevřených

dveří či vzdělávacích veletrzích. Nástěnka s informacemi o nabízených oborech (včetně užitečných webových odkazů) a aktuálními akcemi byla průběžně aktualizována.

Základní informace k přijímacímu řízení ve školním roce 2025/26 obdrželi zákonní zástupci na listopadových třídních schůzkách. Aktuální informace k pravidlům a průběhu přijímacího řízení dostávali žáci i zákonní zástupci průběžně přes školní informační systém Bakaláři. V případě zájmu škola poskytla metodickou pomoc při předkládání přihlášek ke studiu, všichni žáci obdrželi výpis prospěchu potvrzený ředitelem ZŠ.

Akce a informace pro žáky vycházející v příštím školním roce

Pro žáky 8. ročníků a ostatní žáky vycházející v příštím školním roce bylo kariérové poradenství zaměřeno především na nabídku akcí, které žákům rozšířily povědomí a poznání sebe samých. V listopadu 2025 se za vedení externích lektorů uskutečnily 2 workshopy – Sebepoznávací a kariérní workshop, který měl pomoci žákům zaměřit se na své schopnosti a zájmy, a v únoru 2026 workshop Učím se učit, který nabídl možnost zjistit, jak se efektivně učit. Další akce v rámci kariérového poradenství pro tyto žáky budou následovat v 9. ročníku.

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/26

- Celkem vycházelo 71 žáků z 9. ročníků, 3 žáci ukončili povinnou školní docházku 8. třídou.
- Z 9. ročníku se 67 žáků dostalo na střední školu v 1. kole přijímacího řízení, 2 žáci ve 2. kole, 1 žák šel do 3. kola, 1 žák nepodal přihlášku.
- Z 8. ročníku se 2 žáci se dostali na střední školu v 1. kole přijímacího řízení, 1 žák nepodal přihlášku.
- 49 žáků 9. ročníků se dostalo na střední školu na 1. místě v přihlášce, 16 žáků na 2. místě a 4 žáci na 3. místě.
- Na osmileté gymnázium byli přijati 4 žáci z 5. ročníku.

Následující přehledové tabulky zahrnují všechny vycházející žáky na 2. stupni, kteří podali přihlášku a absolvovali 1. nebo 2. kolo přijímacího řízení, tj. celkem 71 žáků.

Počty přijatých žáků dle střední školy a ukončení

	Maturitní obor	Učební obor
Bezpečnostně právní akademie Praha	1	
Česká zahradnická akademie Mělník		2
Československá akademie obchodní Dr. Edvarda Beneše, Praha	1	
Gymnázium Dr. Josefa Pekaře Ml. Boleslav	5	
Gymnázium J. S. Machara, Brandýs nad Labem-Stará Boleslav	1	
Gymnázium Praha	2	
ISŠ technická Mělník	1	
Královská střední škola Praha	1	
Masarykova obchodní akademie Jičín	2	
Obchodní akademie Lysá nad Labem	3	
Obchodní akademie Ml. Boleslav	5	
SOŠ – Centrum odborné přípravy a Gymnázium Praha	1	1
SOŠ a SOU Horky nad Jizerou	2	4
SOŠ a SOU Ml. Boleslav, Jičínská	4	6
SOŠ a SOU Neratovice		1
SOŠ a SOU Nymburk	1	
SOŠ stavební a SOU stavební Kolín		1
SOU Hubálov		2
SOU Liběchov		1
Soukromá střední škola výpočetní techniky Praha	1	
SPŠ Ml. Boleslav	5	
SPŠ Praha	1	
SPŠ zeměměřičská a geografické gymnázium Praha	1	
SŠ gastronomie a hotelnictví, Na Celně, Ml. Boleslav	3	
SŠ JEDNA RADOST Poděbrady	1	
SŠ Otevřeno Benátky nad Jizerou	1	
Střední škola designu Lysá nad Labem	1	
SZdŠ a VOŠZd Ml. Boleslav	1	1
SZŠ Brandýs nad Labem	1	
ŠKODA AUTO a.s., SOU strojírenské Ml. Boleslav	3	3
Celkem	**49**	**22**

Počty přijatých žáků dle oboru

Maturitní obory		
Kód oboru	**Název oboru**	**Počet přijatých**
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	1
18-20-M/01	Informační technologie	6
23-41-M/01	Strojírenství	2
26-41-M/01	Elektrotechnika (IT technik)	1
26-41-L/01	Mechanik- elektrotechnik	2
26-41-L/01	Mechanik- elektrotechnik (Mechanik silnoproudých zařízení) (+26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud)	1
36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí	1
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	1
39-08-M/01	Požární ochrana	4
53-41-M/03	Praktická sestra	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání (Produkční činnost v umění a reklamě)	1
63-41-M/02	Obchodní akademie	7
63-41-M/02	Obchodní akademie (OA se zaměřením na cizí jazyky)	1
65-42-M/01	Hotelnictví (Hotelnictví a turismus)	2
65-42-M/02	Cestovní ruch	2
68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	1
68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost	2
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	2
78-42-M/03	Pedagogické lyceum	1
78-42-M/06	Kombinované lyceum (přírodovědný a humanitní obor)	1
79-41-K/41	Gymnázium	8

Učební obory		
Kód oboru	**Název oboru**	**Počet přijatých**
23-51-H/01	Strojní mechanik (Provozní mechanik)	2
23-61-H/01	Autolakýrník	1
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1
26-51-H/01	Elektrikář	1
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	1
26-57-H/01	Autoelektrikář	2
29-54-H/01	Cukrář	1
36-52-H/01	Instalatér	4
36-67-H/01	Zedník	1
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	2
41-52-H/01	Zahradník	3
53-41-H/01	Ošetřovatel	1
65-51-H/01	Kuchař-číšník	1
66-53-H/01	Operátor skladování (Operátor logistik)	1

Mgr. Vladana Cacková

Přijímačky nanečisto

Žáci 9. ročníků se letos, stejně jako v loňském roce, zúčastnili „přijímaček nanečisto“. Akce proběhla 28. 1. 2026 v rámci projektu CERMAT. Naši žáci psali zkoušky v ZŠ Husovo náměstí, žáci ze ZŠ Husovo náměstí naopak u nás ve škole.

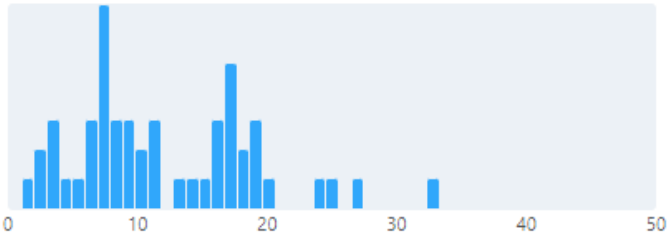
Do projektu se zapojilo 57 našich deváťáků. Měli možnost vyzkoušet si reálnou podobu přijímacích zkoušek, včetně organizace, časového rozvržení i pracovního prostředí, ve kterém budou skutečné zkoušky probíhat. Tato skutečnost jim pomohla lépe se připravit k přijímacím zkouškám a snížit případnou nervozitu.

Výsledky testů (maximální počet bodů – ČJ 50 bodů, M 50 bodů)

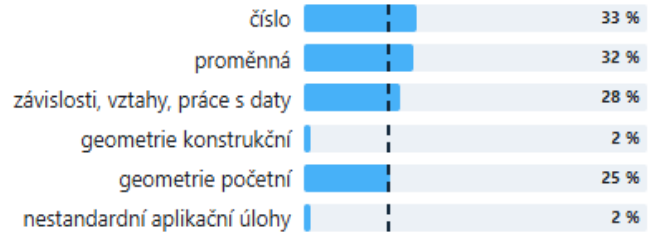
Matematika

	Body	% skór
Počet žáků		**50**
Průměr	**11.8**	**24**
Minimum	1	2
Dolní decil	3.0	6
Dolní kvartil (Q1)	7.0	14
Medián (Q2)	**10.0**	**20**
Horní kvartil (Q3)	17.0	34
Horní decil	19.1	38
Maximum	33	66

Histogram - četnost dosažených bodů



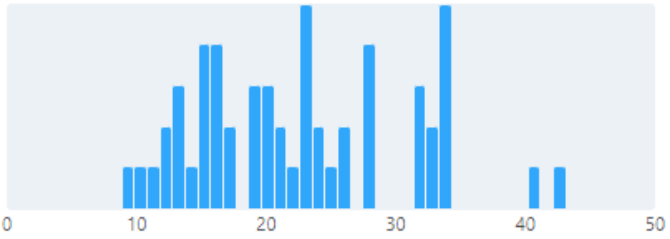
Průměrný % skór podle tematických okruhů



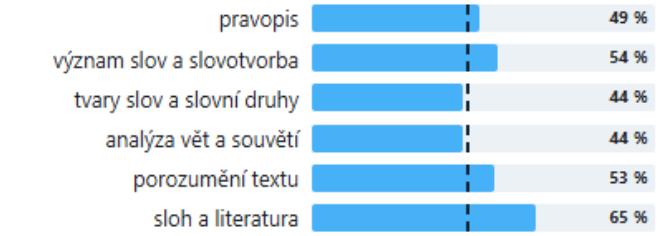
Český jazyk

	Body	% skór
Počet žáků		**54**
Průměr	**22.5**	**45**
Minimum	9	18
Dolní decil	13.0	26
Dolní kvartil (Q1)	16.0	32
Medián (Q2)	**21.5**	**43**
Horní kvartil (Q3)	28.0	56
Horní decil	34.0	68
Maximum	43	86

Histogram - četnost dosažených bodů



Průměrný % skór podle tematických okruhů



Matematika

Úloha	Temat. okruh	Max	% skór
Celkem		**50**	**24**
1	CIS	1	8
2.1	CIS	1	52
2.2	CIS	1	16
3.1	CIS	1	40
3.2	CIS	2	42
4.1	PRO	1	38
4.2	PRO	1	46
4.3	PRO	2	35
5.1	PRO	2	30
5.2	PRO	2	52
6.1	PRO	1	26
6.2	PRO	1	14
6.3	PRO	2	12
7.1	ZVD	1	36
7.2	ZVD	1	8
7.3	ZVD	2	2
8.1	GEP	1	22
8.2	GEP	2	21
9	GEK	2	2
10	GEK	3	2
11	ZVD	4	37
12	GEP	2	30
13	GEP	2	40
14	GEP	2	12
15	ZVD	6	27
16.1	NES	1	6
16.2	NES	1	0
16.3	NES	2	0

Český jazyk

Úloha	Temat. okruh	Max	% skór
Celkem		**50**	**45**
1	PRA	1	44
2	POR	1	41
3	LEX	1	22
4	KSL	1	22
5	SYN	3	51
6.1	MRF	1	35
6.2	MRF	1	70
7	POR	2	29
8.1	LEX	1	59
8.2	LEX	1	74
9	POR	1	56
10	KSL	1	63
11	MRF	1	19
12	POR	1	61
13	PRA	2	48
14	KSL	3	56
15	LEX	3	47
16	SYN	1	80
17	KSL	1	78
18	PRA	4	32
19	POR	2	25
20	KSL	1	37
21	POR	1	31
22	LEX	1	61
23	MRF	3	46
24	PRA	1	33
25	SYN	1	9
26	POR	2	38
27	MRF	1	44
28	SYN	1	22
29	LEX	1	78
30	POR	4	51

Ukazatele v průběhu zadávání výsledků (28. 1. - 20. 2.)	• Celkové bodové a % skóre za každý test - za žáka a průměr, medián, kvantily za školu • Histogramy za každý test - distribuce bodového / % skóre • Komplexy úloh (tematické okruhy testů) - % skóre - za žáka, průměr za školu
Ukazatele po uzavření sběru výsledků (do 27. 2.)	• Percentilové umístění v rámci republikového vzorku žáků - za žáka, průměr za školu • Celkové bodové a % skóre za každý test - průměr, medián, kvantily za ČR celkem, kraj - porovnání výsledků školy • Histogramy za každý test - distribuce bodového / % skóre za ČR celkem • Komplexy úloh (tematické okruhy testů) - % skóre za ČR celkem - porovnání výsledků školy • Úlohy - % skóre za celou ČR - porovnání výsledků školy

Mgr. Eva Kapounová, ZŘŠ pro 2. stupeň

2.3 Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2025/2026 – 2. pololetí

Výchovná opatření

1. stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	5	1	3	0	0
2. stupeň	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	10	4	7	2	1

celkem	NTU	DTU	DŘŠ	2	3
	15	5	10	2	1

Neprospěli žáci

1. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	1	2	0	1	0
2. stupeň	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	5	12	4	8	10

celkem	ČJ	M	Cj	ostatní předměty	nehodnocen
	6	14	4	9	10

Vyznamenaní žáci

1.stupeň	**198**
2.stupeň	**78**

Třída	Počet
1.A	24
1.B	25
2.A	16
2.B	16
3.A	18
3.B	17
3.C	17
4.A	21
4.B	15
5.A	16
5.B	13
6.A	5
6.B	13
6.C	7
7.A	10
7.B	2
8.A	12
8.B	3
8.C	3
9.A	6
9.B	11
9.C	6

2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Datum	Téma dalšího vzdělávání	
1. 8. 2025	Odstartujte svoji třídu – webinář	Mgr. Jana Soukupová
5. 8. 2025	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě - webinář	Mgr. Jana Soukupová
29. 8. 2025	GDPR	Všichni zaměstnanci
27. 8. 2025	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat (webinář, Učitelnice)	Mgr. Světlana Ventová
22. 9. 2025	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ (NPI)	Mgr. Světlana Ventová
25. 9. 2025	Bezpečný provoz zařízení dětských hřišť a sportovišť	Jiří Plachý
30. 9. 2025	Brain breaks a hry do výuky pro každého (webinář, Učitelnice)	Mgr. Světlana Ventová Mgr. Zuzana Kopecká
6. 10. 2025	Navigace světem DIGI	Mgr. Jana Poluhová Mgr. Sylva Buriánová
14. 10. 2025	Integrace žáků cizinců a žáků s OMJ do výuky na ZŠ pro 2. stupeň	Mgr. Eva Kapounová
21. - 22. 10. 2025	Jak učit chemii poutavě podle nového RVP (webinář)	Mgr. Klára Rákosníková
3. - 4. 11. 2025	Umělá inteligence ve výuce, Canva, Efektivní učení, Gemini, Jak vést žáky k samostatnosti	Mgr. Jana Poluhová
20. 10. 2025 3. 11. 2025	Komunikační dovednosti v praxi	Mgr. Ilona Hanušová Mgr. Dana Houdková
30. 10. 2025	Kyberbezpečnost pro ředitele škol	Mgr. Michaela Teplá Tadeáš Lang Bc. Pavel Vňuk
3. - 4. 11. 2025	Digi – Manipulace ve světě online, Změní AI výuku ČJ, Čtenářská dílna, Canva	Mgr. Sylva Buriánová
5. - 6. 11. 2025	AI – praktické využití v zaměstnání	Mgr. Michaela Teplá Mgr. Eva Kapounová Mgr. Zuzana Kopecká Tadeáš Lang Bc. Pavel Vňuk Helena Procházková Helena Janoušková Mgr. Tereza Holíková
10. 11. 2025	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Individualizace + modifikace/úprava učení - neurodiverzita, ADHD, AS, autismus (NPI)	Mgr. Světlana Ventová
19. 11. 2025	Revize RVP pro ZŠ (webinář)	Mgr. Eva Kapounová
19. 11. 2025	Jak na fyziku v novém RVP	Mgr. Klára Rákosníková
20. 11. 2025	Proč a jak se revidovala chemie v RVP ZV a jak ji pojmout	Mgr. Klára Rákosníková
25. 11. 2025	Čtenářské dílny pro 1. st. - webinář	Mgr. Miroslava Cásková
26. 11. 2025	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem-webinář	Ing. Tereza Strmisková

26. 11. 2025	Trestněprávní odpovědnost ředitelů škol	Mgr. Michaela Teplá
11. 12. 2025	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	Mgr. Miroslava Cásková
11. 12. 2025	Hry a aktivity do hodin matematiky	Mgr. Miroslava Cásková
11. 12. 2025	Použití a další možnosti elektronické tabule ActivPanel9	Mgr. Ludmila Šimková
11. 12. 2025	Použití a další možnosti elektronické tabule ActivPanel9	Ing. Markéta Tesařová
11. 12. 2025	Použití a další možnosti elektronické tabule ActivPanel9	Mgr. Vladana Cacková
8. 1. 2026	Zápisy do základních škol a odklady po novele	Mgr. Zuzana Kopecká
12. 1. 2026	Agresivní a manipulativní rodiče (Agentura Majestic)	Mgr. Světlana Ventová
25. 2. 2026	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči (Agentura Majestic)	Mgr. Jitka Krajčová Mgr. Dagmar Prokopová
3. 3. 2026	Jak udělat z třídy funkční tým	Ing. Tereza Strmisková
9. 3. 2026	Psychohygiena pedagogického pracovníka (Praha - NPI)	Mgr. Zuzana Kopecká
10. 3. 2026	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny - webinář	Mgr. Světlana Ventová
11. 3. 2026	Únikové hry v projektu – webinář (Dům zahraniční spolupráce)	Mgr. Vladana Cacková
18. 3. 2026	Psychohygiena - webinář	Mgr. Miroslava Cásková
23. 3. 2026	Umělá inteligence v pedagogické praxi - webinář	Mgr. Světlana Ventová
13. 4. 2026	Jak se připravit na přípravy - webinář	Mgr. Světlana Ventová
15. 4. 2026	Efektivní komunikace, vyjednávání s problematickými rodiči (Praha – NPI)	Mgr. Zuzana Kopecká
4. – 5. 5. 2026	Výjezdní seminář pro ředitele škol ZŠ a MŠ	Mgr. Michaela Teplá
21. 5. 2026	Aktivity k rozvoji čtení a slovní zásoby pro 1. Stupeň - webinář	Mgr. Světlana Ventová
28. 5. 2026	Právní minimum pro vedoucí vychovatelky	Helena Janoušková
11. 6. 2026	Zapojení žáků a rodičů do chodu školy	Mgr. Michaela Teplá

2.5 Zápis do 1. ročníků

V letošním školním roce proběhl na naší škole zápis dětí do 1. ročníku 15. ledna 2026, náhradní termín se uskutečnil 21. ledna 2026. Celý zápis se nesl v pohádkovém duchu a na jeho organizaci se aktivně podíleli žáci 5. tříd, kteří se ujali role průvodců budoucích prvňáčků. Předškoláci plnili na jednotlivých stanovištích jednoduché úkoly, za které získávali razítka. Na závěr si odnesli knížku Krůčky do školy, která jim může pomoci s přípravou na školní docházku. Do začátku školního roku si tak mohou procvičovat grafomotoriku, správnou výslovnost i další dovednosti potřebné pro úspěšný vstup do školy. Nechyběl ani oblíbený foto koutek, kde se mohli budoucí školáci vyfotit na památku. Zápisu se celkem zúčastnilo 88 dětí. Rodiče 11 z nich požádali o odklad povinné školní docházky a rodiče dalších 12 dětí se nakonec rozhodli pro nástup do jiné školy.

Ve středu 10. června 2026 se uskutečnila informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků. Rodiče získali všechny potřebné informace týkající se nástupu do školy, včetně možnosti přihlásit děti ke stravování ve školní jídelně a do školní družiny. Letos se schůzek mohli zúčastnit i budoucí školáci. Děti poznaly své spolužáky, seznámily se s paní učitelkou a pohrály si ve školní družině. Všichni byli velmi šikovní a s úsměvem se zapojili do připravených aktivit. Ve školním roce 2026/2027 budou otevřeny tři první třídy a pět oddělení školní družiny.

Mgr. Zuzana Kopecká, ZŘŠ pro 1. stupeň













2.6 Zpráva o činnosti komise jazyků a humanitních předmětů

V uplynulém školním roce pracovala Komise jazyků a humanitních předmětů aktivně a systematicky v souladu se Školním vzdělávacím programem. Pedagogové se pravidelně setkávali na pracovních schůzkách, kde sdíleli zkušenosti, sjednocovali požadavky a plánovali další postupy ve výuce. Důraz byl kladen především na rozvoj jazykových kompetencí, čtenářské gramotnosti, komunikačních dovedností i kritického myšlení žáků.

Během roku byly organizovány různé akce, tematické dny a projektové aktivity, které obohatily výuku a umožnily žákům získávat poznatky zábavnou a tvořivou formou. Nedílnou součástí činnosti komise byly také předmětové olympiády a soutěže, včetně olympiád z českého jazyka, cizích jazyků i dějepisné olympiády, ve kterých žáci dosahovali pěkných výsledků a úspěšně reprezentovali naši školu.

Komise se rovněž podílela na organizaci charitativních akcí, které podporovaly rozvoj sociálního cítění, empatie a zodpovědnosti žáků vůči okolí. Tyto aktivity přispěly k formování pozitivních hodnot a postojů.

Velká pozornost byla věnována individuálním potřebám žáků. Nadaní žáci byli systematicky podporováni prostřednictvím rozšiřujících aktivit, soutěží a individuální práce. Žákům, kteří se potýkali s obtížemi, byla poskytována pomoc formou doučování, konzultací a diferencované výuky.

Žáci devátých ročníků měli možnost zvolit si volitelný předmět zaměřený buď na přípravu k přijímacím zkouškám, nebo mediální výchovu. V rámci přípravy absolvovali také zkoušky nanečisto, které jim umožnily lépe se zorientovat v podobě přijímacího řízení a snížit případnou stresovou zátěž.

Výsledky přijímacího řízení byly velmi dobré – většina žáků byla přijata na své zvolené střední školy již v prvním kole. Tento úspěch je výsledkem kvalitní a systematické práce žáků i pedagogů.

Komise jazyků a humanitních oborů tak i v tomto školním roce naplnila své cíle a významně přispěla k rozvoji jazykových dovedností, znalostí i osobnostního růstu žáků.

Mgr. Sylva Buriánová

Hodnocení předmětových olympiád a školních akcí očima garantů a pohledem žáků

Anglická olympiáda

V listopadu a v lednu 2025/26 se již tradičně konala na naší škole Olympiáda v anglickém jazyce. Písemného kola, které bylo složeno z práce s cizojazyčným textem, se zúčastnilo kolem čtyřiceti žáků z šestých až devátých tříd. Do ústního kola postoupilo v obou kategoriích deset žáků.

V kategorii 6. a 7. ročníků se na třetí pozici umístila Nikola Outlá, na druhé Diana Selnerová a první místo obsadila Nella Sofie Vaněčková. V kategorii 8. a 9. ročníků skončil jako třetí Jan Závorka, druhá Julie Veškrnová a první byla Kristýna Landová. Diana Selnerová získala v okresním kole 21. umístění, Nikola Outlá byla na 34. pozici. Julie Veškrnová obsadila 9. místo a Kristýna Landová skončila 25. Děkujeme za reprezentaci naší školy a držíme palce do dalších soutěží.

Vyučující angličtiny

Dějepisná olympiáda

Dne 14. 1. 2026 v DDM Mladá Boleslav proběhlo okresní kolo tradiční dějepisné olympiády. Jedná se o 55. ročník soutěže. Letošním tématem bylo „Jak muž a žena kráčeli dějinami“.

Naši školu zde reprezentovali Oliver Rákosník (8.A) a Edita Gruhnová (9.C). V konkurenci 30 účastníků víceletých gymnázií a základních škol se rozhodně neztratili. Edita Gruhnová skončila na pěkném 13. místě a Oliver Rákosník dokonce obsadil vynikající 3. místo (viz foto). Oběma žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Mgr. Jaroslav Fröhlich



Edita a Oliver

Olympiáda v českém jazyce

27. 1. se naše dvě naše žačky neúspěšnější ze školního kola zúčastnily okresního kola Olympiády v českém jazyce v Mladé Boleslavi.

I přes vysokou konkurenci si dívky vedly výborně. Nejúspěšnější byla žákyně 9. ročníku Edita Gruhnová, která se se 42 body umístila na druhém místě a postupuje do krajského kola. Druhá žákyně osmého ročníku, Karolína Hlaváčková, obsadila velmi pěkné 11. místo. Oběma dívkám patří velká gratulace.

Mgr. Tereza Divišová

Konverzační soutěž v německém jazyce

Dne 18. 2. se na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi konalo okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce. Jana Čepičková ze 7.A obsadila krásné 2. místo. Ani Vítek Sucharda z 9.C se v těžké konkurenci neztratil a porotu mile překvapil.

Mgr. Dana Houdková

Úspěchy našich žáků

Žáci ZŠ Pražská v poslední době zaznamenali výrazné úspěchy v okresních kolech soutěží. Výborně si vedla Jana Čepičková, která v konverzační soutěži v německém jazyce získala 2. místo. Velkého úspěchu dosáhla také Edita Gruhnová, jež obsadila 2. místo v Olympiádě v českém jazyce a 19. 3. 2026 se účastnila krajského kola, kde čekáme na výsledky. Dařilo se jí i v dalších oborech – v Geografické olympiádě vybojovala 3. místo a postup do krajského kola. Ve Fyzikální olympiádě postupují do krajského kola Varvara Velychko a Karolína Hlaváčková. V dějepisné soutěži získal Oliver Rákosník krásné 3. místo. Mezi další výrazné výsledky patří 9. místo Julie Veškrnové v anglickém jazyce.

Na uvedené úspěchy našich žáků v soutěžích přirozeně navazují i výborné výsledky v přijímacích zkouškách na střední školy. V rámci srovnání základních škol na Mladoboleslavsku se naše škola umístila na předních příčkách – v celkovém hodnocení (český jazyk + matematika) jsme obsadili skvělé 4. místo, v českém jazyce sdílené 2. - 3. místo a v matematice sdílené 4.- 5. místo.

Dlouhodobě se potvrzuje, že naši žáci dosahují výborných výsledků nejen v soutěžích, ale i v přijímacích zkouškách, což svědčí o kvalitní a systematické přípravě napříč předměty.

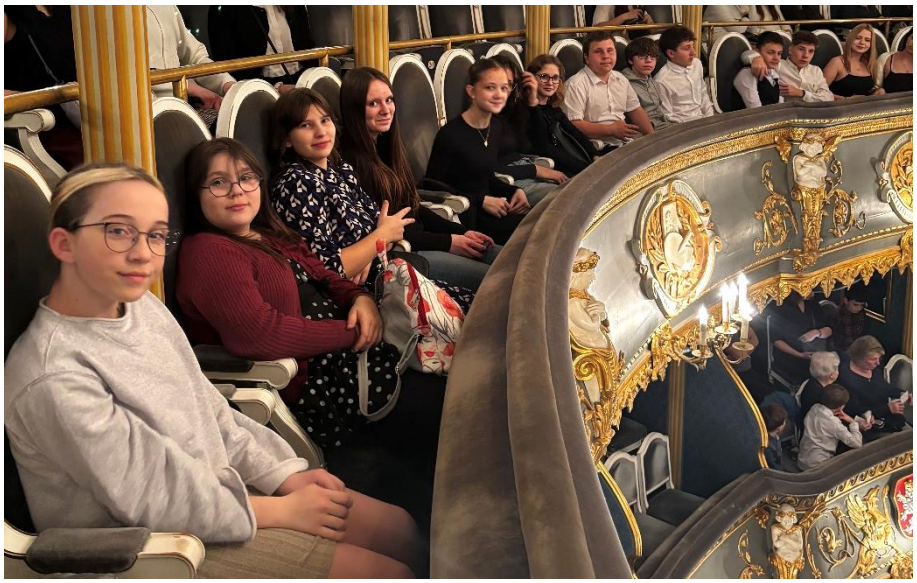
Mgr. Eva Kapounová

Úspěšné zakončení divadelní sezony KMD

Žáci druhého stupně naší školy i v letošním školním roce pravidelně navštěvovali divadelní představení v rámci Klubu mladých diváků (KMD). Tato oblíbená aktivita jim přinesla řadu zajímavých kulturních zážitků a umožnila jim seznámit se s různými podobami divadelního umění.

Divadelní sezonu jsme úspěšně zakončili návštěvou představení Poprask na laguně v Divadle na Vinohradech. Tato klasická komedie plná humoru, nedorozumění a živé atmosféry zaujala naše žáky a byla příjemnou tečkou za celoročním programem.

Mgr. Sylva Buriánová



Exkurze do Židovského muzea v Praze

Dne 11.11. jsme se společně se třídou 9.A vydali na exkurzi do Židovského muzea.

Začali jsme ve Staronové synagoze se zkušenou paní průvodkyní, která byla do tématu pořádně zapálená. Ve Staronové synagoze, která je jedna z největších dosud fungujících synagog v Evropě, se dodnes konají pravidelné obřady a bohoslužby. Dozvěděli jsme se, že se k ní váže spousta legend, a to hlavně o Golemovi, kterého stvořil rabi Low. Také jsme se dozvěděli, jak probíhá tradiční židovská svatba. Nevěsta musí sedmkrát obejít ženicha jako symbol toho, že se o něj bude starat sedm dní v týdnu. Ženich musí na oplátku nevěstě přečíst seznam všeho, co vlastní, aby věděla, že dokáže zabezpečit rodinu. Poté dostane žena prsten ve tvaru domu jako symbol domova, který spolu vytvoří. Také jsme viděli, kde je uložena Tóra, která obsahuje 613 ručně psaných zákonů na pergamenu ze zvířecí kůže.

Dále jsme se přesunuli do Pinkasovy synagogy, kde byla na stěnách napsaná jména všech českých a moravských židů, kteří byli zabiti za druhé světové války. Je jich tam kolem 80 000. V horním patře jsme si prohlédli výstavu dětských kreseb z Terezína.

Vedle Pinkasovy synagogy se nachází staré rituální židovské lázně – mikve. Dodnes slouží k očistě těla i duše hlavně před svatbou. Kousek dál je Starý židovský hřbitov. Nesmí na něm být živé květiny ani oheň, na náhrobcích jsou jako vzpomínky malé kamínky. Zastavili jsme se i u hrobu rabiho Lowa.
Nedaleko stojí Španělská synagoga, kde jsme naši prohlídku s paní průvodkyní zakončili. Je krásně zdobená ve španělském stylu.
Celou exkurzi jsme zakončili v Palladiu, kde jsme si dali oběd a trochu nakupovali. Potkali jsme i slavné influencery, se kterými jsme se mohli vyfotit. Den v Praze jsme si moc užili.

Regína Janoušková a Lucie Horáková, 9.B

Výstava knih

Dne 18. a 19. 11. 2025 se na Základní škole Pražská 135 v Benátkách nad Jizerou uskutečnila „Prodejní výstava knih“. Výstava byla zaměřena na všechny druhy knih od románů až po historické povídky. Na místě konaní výstavy byla možnost knihu, která se zalíbí, zakoupit. Tato akce se už konala ve škole poněkolikáté. Žáci si výstavu moc užili.

Martin Přemysl Prokeš, 8. B



Výlet do Míšně

Dne 28. listopadu jsme se školou navštívili Míšeň. Podívali jsme se do míšenské porcelánky, ve které nám ukázali, jak se některé kousky tvoří. Poté jsme se po porcelánovém muzeu mohli projít sami a vše si prohlédnout. Následovala procházka v historickém centru města, kde se nachází míšenská katedrála, gotický kostel Freuenkirche a vyhlídka z hradu Albrechtsburg. Došli jsme až k vánočním trhům.

Hned na to jsme dostali rozchod, abychom si trhy prošli. Na závěr jsme navštívili zámek Moritzburg s výstavou pohádky Tři oříšky pro Popelku. Tím náš výlet skončil a zbyla jenom dlouhá cesta domů.

Barbora Krinwaldová, 7.B



Žáci v Míšni

Bezva den na Bezva Festu

V pátek 17. 4. vyrazili žáci (6. B, 6. C, 8. B a 9. A) na oblíbený Bezva Fest, který se poprvé letos konal i v Praze – Letňanech. Žáky čekal pestrý program plný her, workshopů a interaktivních stanovišť, kde si mohli vyzkoušet spoustu zajímavých aktivit a zároveň se dozvědět něco nového.

Celý den se nesl v hravé atmosféře, žáci se aktivně zapojovali do plnění úkolů. Domů odjížděli plni dojmů i společných zážitků. Výlet na Bezva Fest byl příjemným zpestřením školních dnů a všichni si ho opravdu užili.

Mgr. Sylva Buriánová



Exkurze do Terezína

Ve čtvrtek 19. 3. se třídy 9. ročníků vydaly na exkurzi do Terezína. Po příjezdu jsme vyrazili do Muzea ghetta. Zde jsme se dozvěděli více o historii a strastiplném životě či smutných příbězích vězňů nejen v ghettu, ale i v malé pevnosti. Naše informace byly následně zpestřeny krátkým filmem o historii města. Po přestávce jsme se vydali směrem k Malé pevnosti. Na Malé pevnosti jsme se dozvěděli o více hrůzách, které prováděli nacisté, a podmínkách, ve kterých vězni na pevnosti žili. Postupně jsme prošli všechny místnosti, dokonce i ty, jež nebyly vězni využívány, vystavěly se pouze pro klamání světové veřejnosti a světových institucí, jako byl například Červený kříž.

Natáčely se lživé propagační filmy, kde se život vězňů zdaleka nemohl srovnat s krutou realitou bídy, hladu, špatných hygienických podmínek a smrti, jež zde byla každodenní rutinou. Někteří lidé měli obrovskou vůli dosáhnout ukradené svobody a veliké štěstí, neboť pár lidem se podařilo dostat za hradby pevnosti a žít život psance až do konce války.

Když člověk už sedí v autobuse a přemýšlí, co bude doma dělat, tak si uvědomí, jak bereme život a svobodu za běžnou součást našeho života. Žít ve svobodě bych přál všem lidem.

Filip Sloup, 9. C



Zájezd do Anglie

Během čtyřdenního zájezdu jsme navštívili řadu zajímavých míst v Belgii, Francii i Anglii. První den jsme si prohlédli belgické město Bruggy, kde jsme viděli Jezero lásky, bekináž, historické centrum, baziliku Panny Marie a absolvovali plavbu po místních kanálech. Poté jsme se přesunuli do hotelu ve Francii.

Druhý den jsme trajektem přepluli do Anglie. Navštívili jsme historické město Canterbury s jeho slavnou katedrálou, prošli se po útesech Beachy Head u Eastbourne a večer zavítali do Brightonu.
Třetí den patřil městu Salisbury a jeho katedrále, kde jsme měli možnost vidět i slavnou Magnu chartu. Následovala návštěva Stonehenge a poté procházka historickým centrem Winchesteru, kde jsme viděli místa spojená s Jane Austenovou.
Poslední den jsme strávili v Londýně. Z Greenwich jsme se lodí dopravili k London Eye a během procházky městem jsme viděli Buckinghamský palác, Westminster Abbey, Whitehall, Trafalgarské náměstí i Leicester Square. Po vyhlídce z London Eye jsme se podél Temže přesunuli k London Bridge, odkud jsme metrem dojeli k autobusu a vydali se na cestu domů. Zájezd nám nabídl poznání významných historických památek, krásné přírodní scenérie největších britských měst.

Natálie Holanová



Charitativní akce - téma celého roku

V rámci tematických dnů jsme měli jeden speciální, mohl se splnit kdykoliv, mohl trvat jakkoliv dlouho. Z našich 22 tříd se 18 zapojilo, a pojetí pomoci bylo velmi pestré.
Někdo pomáhal opuštěným kočkám a psům, jiní adoptovali zvíře v pražské ZOO, další podpořili záchrannou stanici nebo zubry v přírodní rezervaci Milovice, jiné třídy dovezly spoustu jídla do ZOOPARKU v Doksech. Další forma pomoci směřovala k lidem v těžkých životních situacích, odvezli jsme plné Krabice od bot, uspořádali sbírku oblečení, poslali dárečky a vánoční přání mentálně postiženým, zazpívali důchodcům. 4 třídy se zapojili do projektu Čtení pomáhá, kdy za každou přečtenou knihu a následně správně vyplněný kvíz dostává třída peníze. Některé třídy se domluvily, kam peníze poputují, jinde si mohl každý žák sám určit, koho podpoří. Co nás napříč školou oslovilo

nejvíce, byla pomoc žáků 1. A. Rozhodli se, že pomůžou svému spolužákovi, aby s nimi mohl jet na výlet. Prodávali před školou sazenice rajčat, které sami zasázeli, a povedlo se! (viz foto)

Nenechte si vzít svou laskavost, i když ji druzí někdy neocení. Ona má hodnotu sama o sobě.

Všem, kteří se zapojili, moc děkujeme!







Charita v hodinách českého jazyka

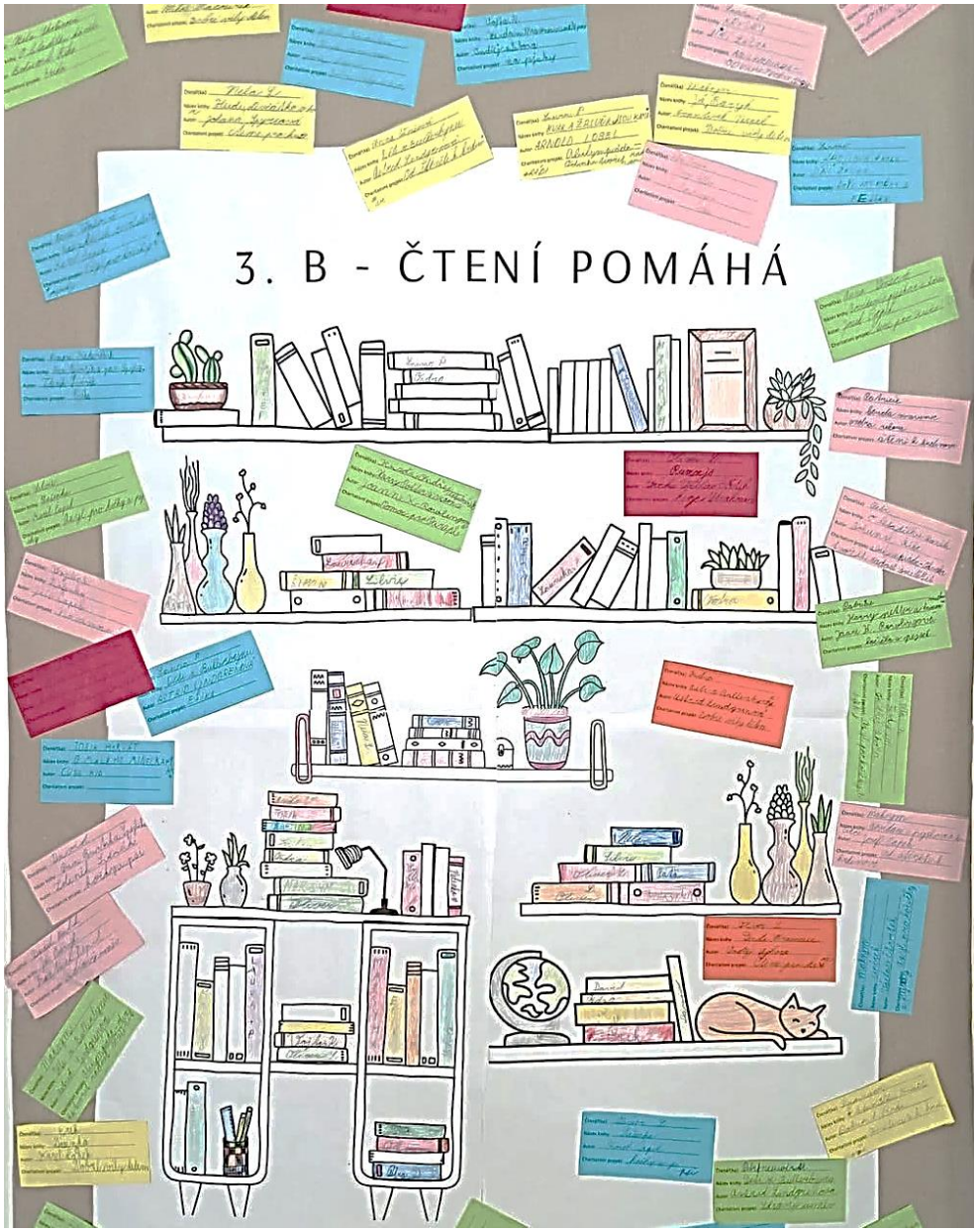
Žáci tříd 6. B, 6. C a 8. B se v letošním školním roce aktivně zapojili do celorepublikového charitativního projektu **Čtení pomáhá**. Spojili tak příjemné s užitečným – pilovali své čtenářské dovednosti a zároveň svým úsilím podpořili dobrou věc. Každý žák přečetl v každém čtvrtletí jednu knihu dle svého výběru z nabízených titulů. Jak projekt funguje?

- Čtení: Žáci si vyberou knihu ze seznamu doporučené literatury a přečtou ji.
- Test: Po přečtení vyplní na webu projektu krátký test o knize.
- Kredit: Za úspěšné splnění získají kredit v hodnotě 50 Kč.

- Pomoc: Tento kredit pak připíší na charitativní projekt podle vlastního výběru.
- Rozvoj čtenářství: Žáci objevili nové příběhy a posílili svůj vztah k literatuře.
- Čtenářská gramotnost: Úspěšné zvládnutí testů potvrdilo, že textu skvěle rozumí.
- Pomoc druhým: Děti si vyzkoušely, že i jejich vlastní úsilí může reálně pomoci lidem v nouzi.

Všem zapojeným čtenářům moc děkujeme za skvělou práci a za jejich chuť pomáhat!

Mgr. Sylva Buriánová



2.6 Zpráva komise přírodovědných předmětů

Činnost komise byla stanovena plánem práce na školní rok 2025/2026. Schůzky komise byly organizovány čtvrtletně, případně dle aktuální potřeby.

Na první schůzi komise byly zkontrolovány a doplněny tematické plány pro 6. – 9. ročník. Do plánů byly zařazeny celky, které vyučující neprobrali v minulém školním roce. Ostatní celky byly upraveny časově tak, aby bylo učivo v jednotlivých ročnících splněno.

Výuka probíhala v kmenových třídách, odborných učebnách a laboratoři. Výuku doplňovala IT technika (iPady, počítače). Některé učebny jsou od letošního školného roku vybaveny dotykovým panelem.

Vědomostní soutěže v oboru přírodních věd

Jako každoročně jsme věnovali pozornost organizaci soutěží a olympiád. Snahou vyučujících bylo zapojit co nejvíce žáků. Soutěže probíhaly od října 2025 do dubna 2026.

Hledáme nejlepšího mladého chemika 2025/2026

Školního kola se účastnilo 20 žáků devátých ročníků. Nejlepší řešitelé Veselý Josef 9.A, Bohmová Ema 9.B a Gruhnová Edita 9.C postoupili do druhého (krajského) kola, které se konalo v prosinci. Soutěžící se umístili v první třetině startovního pole, tohoto kola se účastnilo celkem 390 žáků. Do třetího kola soutěže z naší školy nikdo nepostoupil.

Soutěž organizovala Ing. Markéta Tesařová

Zeměpisná olympiáda

Dne 18. 2. se konalo okresní kolo geografické olympiády, jež byla pořádána na Gymnáziu dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi. Ze školního kola postoupili v každé kategorii dva nejúspěšnější, celkem se tedy okresního kola zúčastnili za naši školu 4 žáci ve dvou kategoriích.

Všichni psali celkem tři testy, které prověřili nejen geografické znalosti, ale i dovednost s prací s atlasem, zadaným textem, nebo se zeměpisnými výpočty.

Nejúspěšnějším umístěním bylo třetí místo v kategorii C, tedy kategorii osmých a devátých ročníků, které obsadila Edita Gruhnová z 9.C.

Soutěž organizovala Mgr. Ludmila Šimková

Fyzikální olympiáda

Do školního kola se přihlásilo 12 žáků z 8. ročníku. Okresního kola se účastnila Karolína Hlaváčková a Varvara Velychko, které jsou zároveň úspěšné řešitelky tohoto kola. Begimai Moldalyeva skončila bez umístění. Další kolo tato soutěž nemá.

V červnu se na gymnáziu Dr. Pekaře v Mladé Boleslavi konalo slavnostní vyhlášení olympiády. Z 9 oceněných bylo 7 studentů z gymnázií a pouze naše holky ze základní školy, čímž si získaly velký respekt.

Soutěž organizovala Mgr. Klára Rákosníková



Fyzikální olympiáda - experimentální úloha

Matematický klokan

Soutěže se účastnilo 89 žáků z 1. stupně.

Kategorie Cvrček je určena pro žáky 2. a 3. ročníků. 1. místo Tadeáš Křehnáč, 2. místo Štěpán Mařík a 3. místo Miroslav Drahozal

Kategorie Klokánek je určena pro žáky 4. a 5. ročníků. 1. místo Vojtěch Novozámský, 2. místo Eliška Mařanová, 3. místo Lucie Martínková.

V každé kategorii byli vyhlášeni 3 nejlepší řešitelé.

Pythagoriáda

Dne 16. 10. se na naší škole uskutečnila matematická soutěž Pythagoriáda. Své znalosti a logické myšlení si ověřilo 72 žáků 2. stupně. Z maximálních 15 bodů získaly 10 bodů dvě dívky z 8. ročníku – Veronika Tomanová a Varvara Velychko (obě viz foto), které postoupily do okresního kola.

Soutěže organizovala Mgr. Magdalena Tesařová

Součástí výuky jsou praktická cvičení z fyziky, přírodopisu a chemie.

V letošním školním roce jsme se o hodinách fyziky v 8. ročníku seznámili s elektrickým proudem. Během hodiny jsme využívali elektrotechnické sady, které nám spíše připomínaly stavebnice než výukový materiál.

Ke konci školního roku jsme se věnovali výrobě elektřiny, kdy jsme si vyrobili větrník, který připomínal větrnou elektrárnu (viz foto). Komu nešlo vyrábění, mohl vypracovat projekt.



Pro žáky jsou organizovány exkurze.

9. ročníky každý podzim navštěvují ***Cukrovar Dobrovice*** (viz foto). Během exkurze jsme se seznámili s výrobou cukru, zopakovali jsme si, které suroviny jsou potřeba. Překvapilo nás, jak se dají informace z jedné exkurze využít v různých předmětech. Líbilo se nám, že můžeme pozorovat zaměstnance při práci a uvažovat i o našem budoucím povolání.



Planetárium Praha

16. 9. 2025 se žáci 6.C společně s 8.B vydali do pražských Holešovic do Planetária. Společně zde navštívili „chill zónu“ (zónu k odpočinku), kde se lehce občerstvili svými svačinami, kopii kabiny raketoplánu, obchod se suvenýry, ale hlavně promítací sál, kde probíhal hlavní program Planetária. Díky tomuto programu se žáci dozvěděli spoustu informací, například o Sluneční soustavě a o vesmíru. Dále žáci zhlédli naučný film o Sluneční soustavě. Po skončení celého programu se účastníci vydali autobusem do OC Letňany na oběd. Nakonec třídy vyrazily zpět do Benátek nad Jizerou, kde celý výlet zakončily.

Pavlína Hegrová, Oliver Havlík, 6. C



Letecké muzeum Mladá Boleslav

Naše třída 8.B s paní učitelkou Rákosníkovou a Tesařovou vyrazila do leteckého muzea Metoděje Vlacha. Nejdřív jsme měli přednášku s názvem „Proč to letí“. Bylo to docela zajímavé a během ní jsme si mohli některé věci i vyzkoušet v praxi, takže to nebyla jen nuda o poslouchání.

Druhou hodinu jsme chodili po muzeu s pracovním listem a hledali odpovědi na otázky. Bylo to zábavnější, protože jsme mohli prozkoumávat různé části muzea a vidět letadla zblízka.

Na konci jsme si mohli vyzkoušet různé atrakce, třeba simulátor letu, kde jsme si zkusili řídit letadlo. Taky jsme mohli jít na gyroskop nebo na klouzačku. Celý výlet se nám líbil a bylo to zajímavé i zábavné zároveň.

Nela Palánová, 8.B



Výuka je obohacena o besedy a přednášky.

I v letošním školním roce proběhly na naší škole ***besedy s cestovatelem Tomášem Kubešem***. Šesté ročníky se s ním přenesly do Afriky, sedmé ročníky zamířily do Střední Ameriky, osmé ročníky cestovaly po zajímavých místech Evropy a deváté ročníky putování zakončily v místě havárie jaderné elektrárny Černobyl.

Děti měly možnost se ptát na různé věci a pro mnohé to byl zajímavý zážitek. Jsem ráda, že jsme takto mohli oživit výuku zeměpisu, a zároveň děti motivovat nejen k učení se cizím jazykům, ale také k touze poznávat.

Mgr. Ludmila Šimková, učitelka zeměpisu

Den Země – každoroční akce připomínající ochranu životního prostředí

V pátek 24. 4., při příležitosti Dne Země, celý druhý stupeň naší školy vyrazil sázet stromky a keře. Vyráželi jsme asi v osm hodin od školy. Naše skupina osmáků a pokračovala až za Kbel, kde jsme sázeli stromy

V cíli naší cesty na nás čekali velmi příjemní lidé ze správy lesů, kteří nám ukázali, kam a jak máme sázet stromky a keře. Poté nám jen rozdali rýče a my mohli začít. Plán byl jasný. Vykopat jámu, do ní dát hydrogel zadržující vlhkost, keř nebo stromek zasypat, upevnit a zalít.

Na závěr, jsme si opekli špekáčky nad připraveným ohýnkem. Den Země jsme si moc užili a myslím si, že i udělali užitečnou věc pro nás všechny.

Nela Palánová, 8.B



2.8 Hodnocení metodického sdružení 1. – 5. ročníků

Metodické sdružení prvního stupně sdružuje učitelky vyučující v 1.– 5. ročníku naší základní školy. Slouží jako platforma pro vzájemnou spolupráci, koordinaci výuky, sdílení příkladů dobré praxe i řešení společných vzdělávacích a organizačních záležitostí. Schůzky metodického sdružení se konaly zpravidla jednou měsíčně nebo podle aktuální potřeby.

Hlavní náplní činnosti metodického sdružení byla koordinace učiva prostřednictvím tvorby tematických plánů napříč paralelními třídami, plánování společných aktivit a sdílení zkušeností, reflexí i evaluace vzdělávacího programu a realizovaných akcí.

Významná pozornost byla věnována adaptačnímu procesu žáků prvních ročníků i podpoře žáků z Ukrajiny při jejich začleňování do školního prostředí a české společnosti. Ve spolupráci třídních učitelek, výchovné poradkyně a speciální pedagožky byly průběžně řešeny vzdělávací potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaných dětí. Ve výuce byla využívána podpora asistentek pedagoga a tandemová výuka.

Součástí pravidelných setkání bylo také sdílení zkušeností z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které přispívalo k rozvoji profesních kompetencí a obohacování výuky.

Vzdělávání žáků ve školním roce 2025/2026 probíhalo v souladu se školním vzdělávacím programem. Pro zpestření a zatraktivnění výuky byly realizovány rozmanité kulturní, sportovní a vzdělávací akce zaměřené na osobnostní rozvoj žáků i podporu jejich bezpečného chování.

Ve spolupráci s metodikem prevence byly uskutečněny preventivní programy a etické dílny zaměřené na podporu pozitivního klimatu tříd, rozvoj zdravých vztahů mezi žáky, práci s emocemi a posilování sebedůvěry. Ve výuce byla uplatňována individualizace podle potřeb jednotlivých žáků a systematicky byl podporován rozvoj čtenářské i finanční gramotnosti.

Škola se během školního roku aktivně zapojila do řady tradičních i nových projektů a akcí, které obohatily vzdělávací proces a přispěly k všestrannému rozvoji žáků. Nově se téměř všechny třídy zapojily do charitativních aktivit, které si samy vybraly a během školního roku realizovaly. Významnou novinkou bylo také založení školního parlamentu. Ve třídách od 4. ročníku proběhly volby třídních zástupců, kteří zahájili svou činnost a aktivně se zapojili do života školy.

Činnost metodického sdružení prvního stupně přispěla i v tomto školním roce k efektivní spolupráci pedagogů, ke zkvalitňování výuky a k vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků. Díky vzájemnému sdílení zkušeností, otevřené komunikaci a společnému plánování se dařilo pružně reagovat na potřeby žáků i školy. Metodické sdružení bude i nadále usilovat o rozvoj kvalitní pedagogické práce, podporu inovativních přístupů ve výuce a posilování spolupráce mezi pedagogy.

Mgr. Miroslava Červená

Celoškolní a třídní akce

• ***Výukové programy a exkurze*** – Praha Královská cesta, Cesta městem Benátky n. J., Benátecká věž a návštěva infocentra, Toulcův dvůr (Lexikon řeči zvířat, Hospodářská zvířata), Muzeum Benátecka (vánoční, jarní velikonoční výtvarné dílničky), Planetárium Liberec, Dobrodružství ve Sluneční soustavě, Zayferus – Dravci, Výstava ZUŠ Benátky nad Jizerou, Přednášky – Policie ČR

• ***Výstava knih***, návštěvy městské knihovny (mytologie, pověsti, advent, Vánoce), Workshop s K. Smolíkovou (autorka představuje svá díla pro děti)

• ***Divadelní představení*** – Divadlo MB (abonenti pro 1.stupeň ZŠ), divadlo Milovice, Benátky n. Jiz. záložna (Pohádka o Perníkové chaloupce, Vánoční Notíček), Krejčík Honza (sál pošta)

• ***Hudební, taneční představení*** – Kytarový koncert, Hudební pohádka, Doctor Dancer (taneční výzva)

• ***Kino*** – Mladá Boleslav, Praha, Milovice

• ***Setkávání*** prvňáčků (druháků) s deváťáky – společné aktivity a výlety, tvoření, zdobení perníčků, diskotéka, kino, Mirakulum, Opičí dráha, Pasování na čtenáře, Halloween přespávačka,

• ***Předvánoční setkání rodičů, žáků a přátel školy*** – besídky, vystoupení, výtvarné či prodejní aktivity tříd

• ***Preventivní programy a etické dílny*** – Jak se stát dobrým kamarádem, Buďme kamarádi, Hrajeme si spolu, Z housenky motýlem, Adam a Eva aneb nejsme stejní

• ***Sportovní akce*** – Běh zámeckým parkem, plavecký výcvik, bruslení, Štafetový pohár, Florbalový turnaj 4. – 5. tříd, Atletický trojboj, McDonald´s Cup, Dopravní výchova 4. ročníků, tělocvik s trenérem, Olympijský běh, Celoškolní štafeta

• ***Sběr starého papíru*** Den Země – ochrana životního prostředí, výzva Ukliďme planetu

• ***Výlety tříd a zážitkové programy***, vícedenní pobyty, školy v přírodě – Kolínská bouda Pec pod Sněžkou, Semerink Janov nad Nisou, Sobotka, ZOO Doksy, ZOO Praha, hrad Kost, Mirakulum, IQ landia Liberec, Laser Game Galaxy, Dětský den u vojáků ve Staré Boleslavi

• Halloween, Vánoční karneval v hale

• Přespání ve škole, vycházky, příprava pizzy, výtvarné dílny

2.9 Hodnocení Minimálního preventivního programu školy

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 probíhala prevence rizikového chování podle Preventivního programu školy, který je každoročně aktualizován dle nejnovějších informací, metodických pokynů a potřeb školy. PP je „živý dokument“, který se může během školního roku upravovat. PP obsahuje přílohy k různým oblastem rizikového chování (pravidelná aktualizace dle pokynů MŠMT, případně doplnění ze strany metodika prevence).

Nejožehavějšími problémy dětí naší školy vzhledem k jejich rizikovému chování jsou vztahy mezi žáky, objevuje se šikana i kyberšikana, záškoláctví, sebepoškozování a užívání návykových látek – elektronické cigarety.

Proto jsme se v tomto školním roce věnovali těmto oblastem:

a) zlepšování vztahů mezi žáky všech věkových kategorií

b) oblast šikany a kyberšikany

c) záškoláctví

d) osobnostní výchova

e) následky užívání alkoholu, kouření, návykových látek obecně

Prevence probíhala v rámci vyučovacích hodin, třídnických hodin, besed a preventivních programů na 1. a 2.stupni.

Aktuální situaci ve školním prostředí a případný výskyt rizikového chování mezi žáky monitorují pracovníci školního poradenského pracoviště (zejména školní metodik prevence a výchovný poradce).

Tito pracovníci dále úzce spolupracují s třídními učiteli a vedením školy. Škola rovněž spolupracuje s externími odborníky, jako jsou Pedagogicko-psychologická poradna v Mladé Boleslavi, Policie ČR, OSPOD a další.

Mgr. Magdalena Tesařová, metodik prevence

2.10 Hodnocení environmentální výchovy

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v naplňování plánu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), který je zaměřen především na praktické poznávání přírody a vytváření odpovědného vztahu žáků k životnímu prostředí. Environmentální témata byla přirozenou součástí výuky prvouky, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu i chemie a byla dále rozšiřována prostřednictvím řady praktických aktivit, exkurzí, přednášek a vycházek.

Na školním pozemku žáci v rámci pracovních činností pečovali o záhony a podíleli se na pěstování základních druhů zeleniny. Praktickou činností si osvojovali nejen pracovní dovednosti, ale také principy udržitelného hospodaření a péče o přírodu.

Během školního roku proběhla řada tradičních i nových akcí zaměřených na environmentální výchovu. Uskutečnily se podzimní a jarní sběry starého papíru, tematické vycházky do okolí města a další aktivity vedoucí k ochraně životního prostředí. Velký zájem vzbudila také interaktivní výstava dravců Zeus, při níž měli žáci možnost zblízka poznat různé druhy dravých ptáků, dozvědět se zajímavosti o jejich způsobu života, významu v přírodě i potřebě jejich ochrany. Díky poutavému výkladu a bezprostřednímu kontaktu s ptáky získali žáci jedinečný zážitek i nové poznatky.

Významnou akcí byl tradiční Den Země, během něhož se žáci aktivně zapojili do úklidu veřejných prostranství a výsadby zeleně v okolí Benátek nad Jizerou. Svou prací přispěli ke zlepšení místního životního prostředí a zároveň si uvědomili význam aktivní péče o krajinu ve které žijí. Tato praktická zkušenost vedla k posílení jejich odpovědnosti za životní prostředí a ukázala, že i drobnými činy lze přispět k ochraně přírody.

Součástí výchovy žáků byla také podpora dobročinnosti, solidarity a ohleduplného vztahu k přírodě. V průběhu školního roku se jednotlivé ročníky zapojily do různých charitativních projektů a sbírek, z nichž některé byly spojeny i s ekologicky zaměřenými aktivitami, například se sběrem starého papíru nebo podporou péče o zvířata či sbírkou oblečení. Tyto charitativní aktivity mohou zároveň přispívat k recyklaci a menší spotřebě, která vede k ochraně životního prostředí, protože vedou k opětovnému využívání materiálů. Účastí na těchto aktivitách se žáci učili vnímat potřeby druhých i význam odpovědného přístupu k životnímu prostředí, rozvíjeli empatii, ochotu pomáhat a schopnost společně pečovat o přírodu.

Všechny uskutečněné aktivity přispěly nejen k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků, ale také k posílení jejich vztahu k přírodě, odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a k rozvoji společenských a občanských hodnot, které jsou nedílnou součástí vzdělávání na naší škole.

Mgr. Pavlína Žižková

2.11 Zpráva garanta sportovních aktivit

Výuka tělesné výchovy i všechny plánované sportovní akce a soutěže probíhaly bez omezení a dle plánovaných termínů. Během školního roku jsme se zapojili do celé řady sportovních událostí – v některých jsme slavili úspěchy, jinde jsme sbírali cenné zkušenosti.

Tradiční **Běh zámeckým parkem** se konal 30. 9. V obou kategoriích (chlapci i dívky) jsme obsadili celkové druhé místo. Naši žáci vystoupali hned několikrát na stupně vítězů, největšího úspěchu dosáhli Daniel Urban a Veronika Benešová v nejstarší věkové kategorii, kdy Daniel zvítězil a Veronika skončila druhá.

V kategorii I. dívky se na 2. místě se umístila Ema Švarcová a 3. místo obsadila Lucie Prokopová z 1. ročníku. V kategorii II. dívky na 2. místě skončila Veronika Brzobohatá z 5. ročníku.



Ema Švarcová, 2.místo, Lucie Prokopová, 3. místo



Veronika Brzobohatá, 2. místo

Hned následující den, tj. 1. 10. jsme se zúčastnili **Přespolního běhu Štěpánkou**. Bohužel jsme žádného umístění na stupních vítězů nedosáhli, nejlépe se umístily starší dívky, kdy ve velké konkurenci obsadily 6. místo ze 13 základních škol, a to považujeme za velký úspěch.

V termínu 7. – 9. 10. jsme vyrazili do slovenské Modry, kde se konalo **partnerské setkání měst**. Naši školu reprezentovalo 16 žáků, 16 žáků se přidalo ze ZŠ Benátky nad Jizerou, Husovo náměstí. Chlapci soutěžili ve fotbale, dívky ve vybíjené, všichni v atletických disciplínách – sprintu, skoku do dálky a

štafetě. Benátecká výprava zvítězila, dovezli jsme také spoustu individuálních ocenění. Slovenští hostitelé nám připravili krásný program, hezké ubytování, bylo to celé moc povedené.



- 30. 10. Okrskové kolo ve **fotbalovém poháru** (chlapci, IV. Kategorie) - výhra

Listopad a prosinec jsme věnovali **výuce bruslení** na zimním stadionu v Benátkách. Během dvou měsíců se žáci zlepšovali v technice bruslení, někteří si vyzkoušeli i základy ledního hokeje.

Konec října a listopad byl nabitý **florbalovými turnaji** – 2 skupiny 1. stupně a čtyři 2. se vydaly do Mladé Boleslavi na okresní kola. Florbal není naší silnou disciplínou a na úspěchy jsme nedosáhli.

- 6. 11. Okresní kolo ve **fotbalovém poháru** (chlapci, IV. kategorie) - postup na kraj
- 27. 11. Krajské kolo ve **fotbalovém poháru** (chlapci, IV. kategorie) - konec v soutěži
- 11. 12. uspořádal pan učitel Keller třetí ročník školního turnaje ve **stolním tenise**, do kterého se přihlásilo bezmála 40 závodících z druhého stupně. Celou soutěží prošel nejlépe Ondra Toman ze 7. B, stal se celkovým vítězem.
- 17. 12. se konal **ČEPS cup florbal** v Mladé Boleslavi pro chlapce. Naši školu reprezentovalo 9 chlapců ze 3. a 5. tříd a jedna (viz foto). Žáci skončili na 5. místě.



Lyžařský kurz 24. – 29. 1., v pátek 24. 1. jsme vyrazili se 36 žáky sedmých a osmých ročníků na lyžařský kurz do Pece pod Sněžkou. Sněhové podmínky byly perfektní, počasí bylo často mlhavé. Žáci udělali velké pokroky, byli jsme také na běžkách. Kurz se povedl.



V dubnu a květnu jsme se zúčastnili několika soutěží:

- 17. 4. se konalo základní kolo fotbalového turnaje **McDonald´s Cup** v Horkách nad Jizerou, kterého se zúčastnilo 11 dětí ze 2 – 3. ročníků včetně 2 děvčat. Tito žáci se umístili na 1. místě a postoupili do okresního kola. Žáci 4. – 5. tříd se na přední místa nedostali a postup si tak nezajistili.



1.místo pro tým z prvního stupně

- 22. 4. se konal **Štafetový pohár**, kterého se zúčastnilo 16 dětí ze 2. – 5. ročníku. Každý žák si zaběhl 2 štafety. 1x 100 m a 1x 200 m. Kromě běhu žáci soutěžili ve skoku z místa a v hodu medicinbalem. Ve skoku z místa 1. místo získal Matěj Prokop ze 3. C.



Matěj Prokop, vítěz ve skoku dalekém

- 24. 4. Okresní kolo ve **volejbale** IV. kategorie dívky, postup na kraj
- 29. 4. **McDonald's Cup** – okresní kolo, mladší žáci 2. – 3. ročník
- 5. 5. **Pohár rozhlasu**, IV. kategorie, chlapci 3. místo, dívky 6. místo
- 6. 5. **Pohár rozhlasu**, III. kategorie, chlapci 9. místo, dívky 6. místo
- 11. 5. se konalo okresní kolo v **malé kopané** v Mladé Boleslavi pro žáky 2. stupně, naši chlapci nepostoupili ze skupiny
- 18. 5. Okresní kolo ve **volejbale**, IV. kategorie chlapci, Bakov nad Jizerou, 4. místo
- 20. 5. naše škola každoročně pořádá **Atletický trojboj** pro 2.–5. ročníky. Letos nám počasí přálo, soutěž proběhla venku, soutěžilo mezi sebou 7 škol, na přední příčky jsme nedosáhli. Individuální ocenění „Nejlepší sportovec" z chlapců převzal Miroslav Drahozal (viz foto).



Tým z 1. stupně



Mirek Drahozal ze 4.A

- 26. 5. **Atletický čtyřboj** druhého stupně v Mladé Boleslavi – letos se této soutěže zúčastnilo velmi málo škol, sbírali jsme tedy medaile, ale to nesnižuje individuální výkony našich žáků. Chlapci IV. kategorie soutěž vyhráli (viz foto) a postoupili do krajského kola, které se ale kvůli malému zájmu nakonec nekonalo.



- 10. 6. Krajské kolo ve **volejbale**, IV. kategorie dívky, 2. místo (viz foto)



- 1. – 3. 6. osmé ročníky a 7. – 9. 6. deváté ročníky absolvovaly **vodácký kurz** na řece Sázavě

Spolupracujeme s ověřenou agenturou, jejíž instruktoři nám pomáhají na vodě i na suchu a se zajištěním stravy. Oba kurzy proběhly bez problémů, dva dny jsme měli krásné počasí a vždy na odjezd se to zkazilo, ochladilo se a pršelo, to nám ale nadšení nezkazilo.



Pokud to počasí dovolí, využíváme v červnu také benátecké **koupaliště** – žáci zde plavou, skáčou a užívají si vodní atrakce.

Žáci prvního stupně absolvují během celého školního roku **výuku plavání**, jezdí se do bazénu v Mladé Boleslavi nebo v Brandýse nad Labem.

17. 6. **Olympijský běh** – naše škola se podruhé zúčastnila olympijského běhu, který pořádá Český olympijský výbor. Změnili jsme trasu a všichni se přesunuli do podzámeckého lesoparku (viz foto). Akce je to celorepubliková s obrovským přesahem nad samotný sport. Dopoledne běží školy (65.000 žáků), odpoledne jednotlivci a firmy.



Během celého roku probíhala **Školní liga** – žáci soutěžili ve fotbalu, házené a florbalu ve dvou věkových kategoriích. V mladší kategorii zvítězila třída 7.B, ve starší 9.C.

Během závěrečné slavnosti byli oceněni **nejlepší sportovci školy**:

- Dívky: 2. stupeň – Lenka Němečková, Veronika Hercíková a Veronika Benešová
- Chlapci: 2. stupeň – Daniel Urban, Ondřej Hendrych a Tobiáš Votruba
- Dívky: 1. stupeň – Veronika Brzobohatá, Sofie Šindelková, Anna Vinšová
- Chlapci: 1. stupeň – Albert Kohoutek, Miroslav Drahozal, Matěj Prokop

Mgr. Vanda Štěpánková

3. Hodnocení školního roku v družině

Ve školním roce 2025/2026 bylo v provozu pět oddělení školní družiny. Celkem bylo přihlášeno 131 žáků z prvních až pátých ročníků. Provoz zajišťovalo pět vychovatelek.

Provoz školní družiny probíhal v učebnách č. 3, 4, 17, 22 na 1. stupni (stará budova) a v učebně č. 109 na 2. stupni (nová budova).

Pro činnost školní družiny jsme využívali i ostatní prostory školy, počítačovou učebnu, keramickou dílnu, kuchyňku. K venkovním aktivitám jsme plně využívali areál školy, sportovní hřiště, běžeckou dráhu, prolézačky, pískoviště, dolní zahradu a pozemky pro pěstování dýní. K vycházkám do přírody pak blízké okolí školy – Olšiny.

Materiální podmínky byly výborné. Do všech oddělení školní družiny byly i v tomto roce dostatečně doplňovány hry a pomůcky vhodné a potřebné k dalšímu rozvoji činnosti ve školní družině.

Činnost školní družiny se řídila ŠVP, týdenním, měsíčním a celoročním plánem ŠD. Během školního roku proběhlo mnoho celodružinových akcí, soutěží a tvoření. Děti měly možnost zapojit se do různých činností z mnoha oblastí – sportovní akce, výtvarné, pracovní a přírodovědné činnosti. V rámci jednotlivých oddělení pracovaly vychovatelky s dětmi různorodě a aktivity byly vždy přizpůsobeny věku a zájmu dětí. Během školního roku se všechna oddělení podílela na komplexní výzdobě vestibulu školy staré budovy a aktivně se účastnila školních akcí organizovaných ŠD.

- Návštěva psí kamarádky
- Žížaly z přírodnin - soutěž
- Sportovní družinové odpoledne
- Vánoční tvoření a besídky
- Halloweenské strašení
- Pečení jablečných závinů - posezení u čaje
- Divadlo na návštěvě



- Jarní tvoření - víly
- Valentýnské odpoledne

Helena Janoušková, vedoucí vychovatelka ŠD

4. Zpráva školní jídelny

V naší jídelně vaříme denně cca 450 obědů pro žáky, zaměstnance školy a cizí strávníky. Platby obědů jsou prováděny inkasem. Strávníci si mohou vybrat ze dvou jídel. Odhlášky a změny lze provádět v aplikaci www.strava.cz. Oběd se skládá z polévky, hlavního chodu. V nabídce máme zeleninové saláty, ovoce, které si strávníci sami nabírají v samoobslužném pultu. Nabízíme i mléčné výrobky (jogurty, pudinky). Pitný režim je zajištěn, neomezeně k obědu. Strávníci mají na výběr z ovocných sirupů, 100% džusy, čaje a pitné vody. Připravujeme i mléčné koktaily a ochucená mléka.

Vaříme tradiční česká jídla, která jsou u dětí stále nejoblíbenější, ale používáme i méně známé potraviny, jako např. kuskus, tarhoňa, bulgur, tofu. Používáme zdravější zavářky do polévek, luštěniny, ovesné vločky. Dbáme na snižování množství tuků speciálním upravováním v konvektomatu.

Pokrmy zahušťujme netradiční moukou - pohankovou, kukuřičnou, luštěninovou, rýžovou apod.

Označujeme v jídelníčku alergeny, které jsou obsaženy v potravinách. Seznam alergenů je vyvěšen na viditelných místech a v jídelníčku.

Minimálně dvakrát až třikrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby, které se snažíme zpracovávat v nejrůznějších recepturách.

Snažíme se, aby jídlo dobře chutnalo a zároveň dbáme i na estetično v jeho vydávání. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Školní jídelna má svůj FB profil, kam vkládáme uvařená jídla, hlavně ta dle nových receptur.

Několikrát jsme využili spolupráci s extrémním profesionálním kuchařem, který nám prozradil různé vychytávky u vaření.

Pokud jsou ve škole pořádány akce, personál ŠJ je ochotně nápomocen při jejich přípravě.

Vaříme i tematická jídla: Velikonoce, Valentýn, Vánoce. V naší nabídce je občas i domácí pečivo nebo moučník.

V rámci vánočního jarmarku pečeme vánočky a vaříme teplé nápoje jak pro děti, tak pro dospělé. Personál flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy, např. změny času ve výdeji, ohledně výletů, návštěva divadla, kina. Spolupracujeme v průběhu roku se školou v tematické výzdobě školní jídelny.

Na konci školního roku se loučíme s žáky 9. tříd slavnostním obědem.

Každý rok se zúčastňujeme školení „hygienického minima“, ze kterého máme certifikát, vedoucí školní jídelny absolvuje průběžně vzdělávací školení.

Od června do srpna probíhala díky získanému dotačnímu programu kompletní rekonstrukce školní kuchyně, která byla vybavena novými gastro spotřebiči s energeticky úspornými technologiemi, byla provedena nová pokládka podlahy a obkladů, rozvedeny nové elektro kabely, odpady.
Od 25. 5. do 25. 6. se dovážely žákům naší školy obědy ze školní jídelny v Mladé Boleslavi, náš personál se na vaření těchto obědů podílel a denně do externí školní jídelny dojížděl autodopravou zajištěnou Městem.

V jídelně pracuje celkem 6 zaměstnanců:

- vedoucí školní jídelny: Heuchelová Zdeňka
- hlavní kuchařka: Puldová Lenka
- kuchařka: Faitová Blanka
- pracovnice v provozu: Nováková Ivana
  Rybínová Iveta
  Kellerová Helena



Personál v nové školní kuchyni

5. Akce pro veřejnost | Konec školního roku

Předvánoční setkání rodičů, žáků a přátel školy

Dne 17. 12. se uskutečnil v naší škole předvánoční Den otevřených dveří.

Zpřístupněny byly všechny tři budovy školy. V každé probíhal nějaký program.

Na prvním stupni si děti připravily se svými třídními učitelkami besídky, divadelní představení, bojovou hru, malé dílničky nebo drobný prodej vánočních výrobků. Ani školní družina nezahálela a nechala návštěvníky nahlédnout pod pokličku svých činností.

K příjemné předvánoční atmosféře přispěly i kuchařky školní jídelny svou výbornou vánočkou, kterou si s čajem nebo svařákem mohli návštěvníci vychutnat.

V učebně informatiky 1. stupně mohli příchozí sledovat tisk na 3D tiskárně a na 2.stupni pak probíhala ukázka robotiky s Lego robotickou stavebnicí.

V budově bývalé pošty probíhaly soutěže v deskových hrách, či drobný prodej výrobků žáků 4. ročníků, a také si zde mohli dospělí i děti vyzkoušet své jazykové znalosti angličtiny nebo němčiny.

V přednáškovém sálu běžela projekce fotografií z proběhlých celoškolních akcí.

Na 2. stupni zněly chodbami vánoční koledy v podání našich žáků doprovázených na klavír paní učitelkou Matějkovou. V kuchyňce se vařila káva a ochutnávalo cukroví, v keramické dílně a v dílnách se mohli návštěvníci podívat na vybavení a zakoupit drobný výrobek. V odborných učebnách bylo možné se potkat s modelem lidského těla, nahlédnout do mikroskopů, prohlédnout si vycpaniny zvířat využívané v přírodopise, v učebnách českého a anglického jazyka si vyzkoušet různé hry a kvízy.

Potěšila nás návštěva bývalých zaměstnanců školy a bývalých žáků. Ceníme si také zájmu rodičů nejen současných, ale i budoucích školáků, kteří využili příležitosti si prostory školy prohlédnout ještě před zápisem do 1. třídy.

Děkuji kolegyním, kolegům, žákům i ostatním zaměstnancům školy za přípravu a realizaci této akce. Rodičům, vedení města a široké veřejnosti za návštěvu, příspěvky a společné, příjemně strávené odpoledne.

Přejeme všem hlavně pevné zdraví a budeme se v příštím roce opět těšit na shledanou při další celoškolní akci.

za vedení školy, zaměstnance a žáky ZŠ Pražská

Mgr. Michaela Teplá




YAMAHA
STITCH










SPORTOVNÍ



Přijetí na radnici

Dne 23. 6. 2026 se uskutečnilo v obřadní síni Městského úřadu Benátky nad Jizerou slavnostní přijetí žáků základních škol, kteří ukončili povinnou školní docházku s vyznamenáním. Žáky přijal starosta města PhDr. Karel Bendl. Za naši školu se přijetí zúčastnilo 21 žáků (viz foto).



Slavnostní vyřazení žáků devátých ročníků

Ve středu 24.6. jsme měli napilno. Ráno jsme na generálce všechno vyzkoušeli, abychom v 16:30 byli připravení na Slavnostní ukončení školního roku 2025/26. Je to pokaždé velká sláva, a ani letos to nebylo jinak. Slavnost zahájil sbor pod vedením paní učitelky Romany Matějkové, všechny hosty přivítala paní ředitelka Michaela Teplá. Ta pozvala na plochu pana starostu, který k žákům i rodičům promluvil, všem popřál hezkou zábavu a pohodové léto.

Slavnost samotná byla opravdu slavnostní. Viděli jsme vystoupení devátých tříd, viděli jsme také dvě videa, která pohledem žáků prochází všechny budovy školy, ukazují místa, kde děti tráví přestávky, jednotlivé třídy, dílny, venkovní pozemky, sportovní hřiště i halu. Vyhlásili jsme anketu Sportovec školy a úspěšné žáky ve vědomostních disciplínách. Užili jsme si vystoupení všech deváťaček a pobavili se u Labutího jezera v podání 36 deváťáků. Poté jsme byli svědky krásného slavnostního nástupu a šerpování, žáci se rozloučili s učitelským sborem a pak jsme si vyslechli jejich proslovy. Dozvěděli jsme se, co všechno se jim od první třídy povedlo, nepovedlo, na co nikdy nezapomenou apod. Bylo to vtipné i dojemné. Na úplný závěr si všichni společně zatančili na veselou letní písničku Asereje. Všem žákům to moc slušelo. Patří jim velký dík za to, jak se na své loučení svědomitě připravovali a jak to zvládli na slavnosti samotné. Na památku dostali pamětní listy od paní ředitelky a také Školní listy, které si sami připravili a jsou takovou malou kronikou každé třídy.

Poděkování patří všem, kteří se jakkoliv podíleli na přípravě i samotném průběhu slavnosti. Velká poklona patří také moderátorům Kačce a Danovi.

Mgr. Vanda Štěpánková















